

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 208 г. Нижнеудинск»

Рассмотрен
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад № 208
г. Нижнеудинск»
31.03.2021 г., протокол № 2

Утверждён
приказом МКДОУ
«Детский сад № 208
г. Нижнеудинск»
от 13.04.2021 г. № 12-од

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 208 г. Нижнеудинск»
за 2020 год

исходящий _____ № _____

2021 г.

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
1.4. Оценка организации образовательного процесса	17
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	30
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы	31
1.8. Оценка материально-технической базы	32
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	37
Заключение	38

Введение

Цель итогового отчёта о самообследовании: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы образовательной организации и внешние резервы.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом заведующего МКДОУ № 208 от 02.03.2021 г. № 7.

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск» (далее – Учреждение): образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск»

Сокращённое наименование: МКДОУ «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск»

Место нахождения образовательной организации (юридический адрес и адрес ведения образовательной деятельности): 665103, Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица 2-я Пролетарская, дом 5А

Контактные данные:

Телефон: 8 (395-57) 5-53-80

Адрес электронной почты: rostochek208@mail.ru

Адрес сайта: <https://mkdou208.ru/>

Учредитель: Управление образования Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район».

Юридический адрес и контактные данные учредителя: 665106, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Ленина, 23

тел. 8-39557-7-12-65, сайт: <http://nruo.ru/> e-mail: nruo1@yandex.ru

Характеристика образовательной организации: типовое 2-х этажное здание, состоящее из двух блоков, год постройки здания: блок №1 – 1983 год, блок № 2 - 1992 год, общая площадь – 6636,00 кв. м.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10574 от 21 мая 2019 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии – бессрочно;

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: дневная.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык: русский

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ.
2. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014.
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13).
5. Уставом МКДОУ «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск», утверждённым распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 575 от 12.10.2018г.
6. Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 10574 от 21 мая 2019 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии:

- с порядком комплектования детей;
- с правилами приема детей на обучение, по образовательным программам дошкольного образования;
- на основании заявления родителей (законных представителей).

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом детского сада. В детский сад принимаются дети от 1 года 6 мес. до 8 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Характеристика социальной среды

МКДОУ «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск» расположен в жилом железнодорожном микрорайоне. Недалеко проходит железная дорога, расположены железнодорожный и автовокзалы, лечебно-профилактический комплекс «Истоки», средняя общеобразовательная школа, несколько магазинов, аптек, Свято-Никольская церковь, большое железнодорожное предприятие: локомотивное депо и ряд небольших железнодорожных организаций.

Данные о контингенте воспитанников

Таблица № 1

Контингент воспитанников	2019	2020
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	484 чел.	459 чел.

числе:		
В режиме полного дня (8-12 часов)	484 чел.	459 чел.
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 чел.	0
В семейной дошкольной группе	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	117 чел.	117 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	367 чел.	342 чел.
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	484 / 100%	459 / 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	484 чел.	459 чел.
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
В режиме круглосуточного пребывания	0	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 /3%	11/2%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 /3%	11 /2%
По присмотру и уходу	0	0
Количество групп общеразвивающей направленности	на 01.01. 2019г. 16 групп; на 01.09. 2019г. 21 группа	21 группа; со 2-й половины мая в режиме дежурных групп
Количество групп компенсирующей направленности	1	1
Количество групп комбинированной направленности	0	0

Вывод: Увеличился списочный состав детей, но посещаемость была ниже. С 30 марта по 12 мая 2020 года дошкольное учреждение не работало, т.к. все сотрудники, воспитанники и родители находились на самоизоляции, в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции. 13 мая в ДОО была открыта первая дежурная группа, и в течение года постепенно увеличивалось количество дежурных групп.

Реализуемые программы

Образовательный процесс во всех группах Учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №208 г. Нижнеудинск» (в новой редакции), принятой на Педагогическом совете от 31.08.2020 г. № 1, утверждённой приказом от 01.09. 2020 г. № 39-од, основанной на комплексно-тематическом планировании, годовым планом работы. Количество и

продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) разработанной с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением от 7.12.2017г. Протокол № 6/17). Данная программа разработана в соответствии с учебно-методическим комплектом коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет, автор Н. В. Нищева.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивается учебно-методическим комплектом на основании образовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. – СПб.: Детство-пресс, 2016. С 1 сентября 2020 года реализация программы в группах раннего возраста обеспечивается с использованием учебно-методического комплекта на основании образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

Часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается через реализацию программ:

- Дошкольник и мир профессий: Железная дорога / М.А. Ковардакова, И.Ю. Стеклова, М.Г. Тимиреева, С.В. Королёва, И.П. Никитина. – М.: АРКТИ, 2010.

- Программа по краеведению и ознакомлению дошкольников с родным городом Нижнеудинском (утверждена приказом МКДОУ от 21.12.2018г. № 10).

- Программа адаптационно-развивающих занятий «Радость» для детей 1г. 6 мес. - 3 лет (утверждена приказом МКДОУ от 30.08 2019г. № 25)

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет и 6-8 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой и др.; под ред. Н.Ю. Куражевой с целью формирования предпосылок к учебной деятельности.

В 2020 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайт «Онлайн Детский сад», Viber).

Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) представлено в виде кружковой работы, которая представляет собой свободное и неформальное объединение детей в группу для занятий, основанных на их интересах. Образовательный процесс проводится по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности и осуществляется под руководством воспитателя или специалиста (руководителя кружка). Организация кружков в системе дополнительного образования помогает повысить качество образовательного процесса.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Главный принцип Стандарта - вариативность образования, которая предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках детского сада.

С целью удовлетворения образовательных потребностей Учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

Дополнительные услуги оказывались:

- на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности

- № 10574 от 21 мая 2019 г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок *бессрочно*.
- на основании Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск;
- на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности.

Таблица № 2

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст	Кол-во обучающихся
Художественной направленности			
1.	«Цветные ладошки»	2-3 года	16 чел.
2.	«Зайка»	2-3 года	12 чел.
3.	«Солнышко»	5-6 лет	9 чел.
4.	«Фантазёры»	3-4 года	5 чел.
5.	«Улыбка»	5-6 лет	11 чел.
6.	«Десятое королевство»	5-8 лет	6 чел.
7.	«В гостях у сказки»	5-6 лет	6 чел.
Технической направленности			
8.	«Музыка ветра»	5-6 лет	7 чел.
9.	«ЛЕГО плюс»	6-7 лет	8 чел.
Физкультурно-спортивной направленности			
10.	«Йога для дошколят»	6-8 лет	9 чел.
11.	«Степ-аэробика»	6-8 лет	9 чел.
12.	«Скандинавская ходьба»	6-8 лет	20 чел.
13.	«Белая ладья»	6-8 лет	27 чел.
Социально-гуманитарной направленности			
14.	«Визор»	6-7 лет	6 чел.
15.	«Юный эрудит»	4-5 лет	9 чел.
16.	«Занимательная математика»	6-7 лет	10 чел.
17.	«Модельное агентство»	5-6 лет	7 чел.
18.	«Говорушки»	4-5 лет	10чел.
Естественно-научной направленности			
19.	«Юные исследователи «Следопыты»	6-8 лет	11 чел.

Предоставляя услуги дополнительного образования, Учреждение реализует принцип индивидуализации образования, предоставляет право выбора детям, каким видом деятельности заниматься.

Получая услуги дополнительного образования, выпускник детского сада:

- легко адаптируется к новым социальным условиям;
- успешно осваивает развивающие программы школьного обучения;
- с уверенностью продолжает посещать кружки дополнительного образования в дальнейшем, обучаясь уже в школе.

Вывод: Дополнительное образование создаёт условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Его получило 198 детей разного возраста, и осуществлялось оно систематически, эффективно в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. Но наряду с бесплатными кружками необходимо организовывать и дополнительные платные образовательные услуги, чтобы пополнять материально-техническую базу для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Обеспечение безопасности в Детском саду

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ✓ охрана труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ электробезопасность;
- ✓ оказание первой доврачебной помощи;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ гражданская оборона.

Оформлены уголки по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности, антитеррору, гражданской обороне. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников осуществляется в полном объёме.

В ДОО имеется паспорт безопасности. Категория объекта: третья категория потенциальной опасности, акт составлен от 01.06.2020 г.

Регулярно проводятся инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, по электробезопасности, по оказанию первой доврачебной помощи, по ГО и ЧС, обучение педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждая группа и помещение в Учреждении имеют акты-разрешения готовности к новому учебному году, нормативные документы.

На основании Приказа Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н. утверждены требования к комплектации аптек для оказания первой помощи работникам изделиями медицинского назначения. В детском саду имеются аптечки в достаточном количестве, которые ежегодно пересматриваются и пополняются по мере необходимости.

На территории учреждения имеются электроопоры: в количестве 16 шт.

При подъезде к дошкольному образовательному учреждению с западной стороны имеется знак: «Въезд запрещён».

В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием, где установлены контейнеры, в количестве 3 шт. с крышками, на расстоянии 15 м от здания.

Антитеррористическая безопасность

Работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму включает:

- проведение инструктажей, совещаний и планёрок по вопросам противодействия терроризму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

На территории учреждения действует пропускной режим, доступ посторонних лиц на территорию и в здание дошкольного учреждения ограничен. На центральной калитке установлен домофон, в удовлетворительном состоянии.

Обеспечена круглосуточная охрана здания детского сада работниками учреждения: в дневное время - вахтёрами, в ночное время - сторожами.

Все средства связи и системы оповещения должностных лиц, взаимодействующих правоохранительных органов и охранных структур, задействованных при возникновении ЧС в исправном состоянии:

- охранная сигнализация: в учреждении имеется сотовый телефон, который находится на вахте,

- заключен договор на оказание охранных услуг с филиалом федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» по Нижнеудинскому району;

- установлена система видеонаблюдения:

на вахте имеется два монитора: на мониторе № 1 – 16 камер (внутренних 6 шт., наружных 10 шт. - установлены на здании по всему периметру); на мониторе № 2 – 7 камер (внутренних 4 шт., наружных 3 шт. – установлены на здании по всему периметру); исправны, имеется журнал «Учёта технического обслуживания и планово-предупредительных ремонтов системы видеонаблюдения». Запись ведётся на жёсткий диск, хранение информации 31 день на мониторе № 1 и 27 дней на мониторе № 2.

Пожарная безопасность

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в Учреждении - сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Пожарная сигнализация введена в эксплуатацию 10.11.2004 года, после капитального ремонта введена в эксплуатацию 29.11.2016 года, вид – АУПС (автоматическая установка пожарной сигнализации), СОУЭ (система оповещения управления эвакуации людей). Заключён договор по оказанию услуг по техническому обслуживанию прибора мониторинга вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт МЧС с районным отделением общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» г. Нижнеудинск.

Ежегодно к началу учебного года оформляются: акты готовности пищеблока, прачечной, бассейна; акты проверки оборудования в медицинском кабинете, акт обследования защищённости учреждения; акты проверки состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций, системы видеонаблюдения; акт проведения технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

Ежегодно проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности, оформляются акты и журнал: «По учёту противоаварийных и противопожарных тренировок».

Административно-управленческий персонал проходит курсы по охране труда и пожарной безопасности 1 раз в 3 года, по электробезопасности (ответственные лица за электробезопасность в учреждении ежегодно).

Для детей созданы условия, обеспечивающие здоровый образ жизни. В группах проводится профилактика нарушений осанки и плоскостопия, профилактика нарушений зрения - это достигается путем физкультурных минуток, специальных упражнений, для свода стопы, для глаз.

В ДОО имеются медицинский кабинет, спортивный и тренажёрный залы, бассейн, спортивный участок.

Спортивная площадка с грунтовым покрытием находится вблизи от игровых участков, что позволяет использовать ее не только для проведения занятий, подвижных и спортивных игр, но и для самостоятельной двигательной деятельности. На площадке имеется спортивное оборудование: баскетбольные стойки со щитами и кольцами, стойки для волейбольной сетки и оборудование для подлезания, сектор для прыжков, лестница для лазания, сектор для метания, дорожка здоровья в удовлетворительном состоянии.

С воспитанниками проводятся различные мероприятия с целью профилактики несчастных случаев.

1. В сентябре проходил месячник безопасности по железной дороге, с целью формирования представлений о безопасном поведении на железной дороге в процессе образовательной деятельности. Составлены планы мероприятий с детьми по каждой возрастной группе. Социальный партнёр по этому направлению филиал ОАО «РЖД» Трансэнерго Восточно-Сибирская дирекция по энергообеспечению Нижнеудинская дистанция электроснабжения.

2. В ДОО созданы все условия для изучения детьми правил дорожного движения, как в дошкольных группах, так и на территории учреждения. Проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Имеются перспективные планы по ознакомлению детей с ПДД на учебный год. На территории ДОО педагогами оборудован автогородок для проведения практических занятий с детьми по правилам дорожной безопасности в летний период. Социальный партнёр по этому направлению ГИБДД Нижнеудинского района.

3. Разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей, систематически проговариваются с воспитанниками: правила безопасного поведения в помещении детского сада, в групповых помещениях, на прогулке, в природе, пожарной безопасности и электробезопасности, на занятиях, при работе с инструментами и предметами.

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению лечебно-профилактических мероприятий: профилактические прививки (по показаниям педиатра), кварцевание, осуществляет контроль выполнения рекомендаций: дыхательные упражнения, массаж кистей рук, стоп ног, полоскание рта кипяченой водой после приёма пищи. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат данные антропометрии, данные декретированных медицинских осмотров, проводимых в детской поликлинике.

Воспитатели и инструкторы по физической культуре используют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.

Педагоги используют следующие формы сохранения и стимулирования здоровья: игровой час (бодрящая гимнастика после дневного сна), динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, хатха-йога, скандинавская ходьба, ритмика, степ-аэробика, релаксация.

Формы обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные, физкультурные праздники и развлечения, прогулки на свежем воздухе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание в группах в отсутствие воспитанников по графику;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья воспитанников.

Таблица № 3

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2019 год Муниц. образ. /ОО	2020 год Муниц. образ. /ОО
		26,3 / 14

Вывод: в результате сравнительного анализа наблюдается положительная динамика уменьшения количества пропущенных дней одним ребёнком по болезни за год, как по муниципальному образованию, так и в ОО. На это повлияло, что воспитанники 2 месяца не посещали ДОО, находясь в самоизоляции, а далее работали в режиме дежурных групп.

Питание в детском саду осуществлялось по перспективному меню для разных сезонов года. При организации питания особое внимание уделялось питанию детей в период адаптации, питанию детей групп раннего, младшего возраста и организации диетического питания по медицинским заключениям.

Контроль над качеством питания осуществлялся бракеражной комиссией.

В Учреждении было организовано 4-х разовое питание детей на основании примерного перспективного 15-дневного меню от 1 года 6 мес. до 8 лет. В соответствии с

требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Органами санитарно-эпидемиологического надзора проводились исследования: параметров температуры и влажности воздуха, уровня освещенности, смывы на качество обработки пробы пищевых продуктов, вода на соответствие санитарным нормам по химическим и микробиологическим показателям (из групп, пищеблока), готовые блюда на полноту вложения (белки, жиры, углеводы, калорийность) и на витамин С, а так же на качество термической обработки пищи. В летнее время песок исследуется на микробиологические (общее микробное число), химические и паразитологические (личинки глистов) пробы. Проводились дезинфекция и дератизация помещений (мыши, мухи, тараканы) и заключительная дезинфекция по эпидемическим показателям, санитарное обучение персонала.

В Учреждении *проводится психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам*. В наличии имеются центры: психолого-педагогического сопровождения, где работает педагог-психолог; центр грамотности, где работает учитель-логопед; медицинский кабинет, в котором находится процедурная, изолятор.

Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов

В течение года функционировала группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность в группе осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) разработанной с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением от 07.12.2017г. Протокол № 6/17). Данная программа разработана в соответствии с учебно-методическим комплектом коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет, автор Н. В. Нищева.

С детьми этой группы работали учитель-логопед и два воспитателя, а также педагог-психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса с воспитанниками этой группы соответствует учебно-методическому комплекту.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) коррекционное направление работы является приоритетным, так как его целью является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

В Учреждении создан консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад. В дистанционном режиме оказывалась консультационная помощь родителям (законным представителям) и их детям в возрасте от двух до восьми лет, воспитанникам детского сада, нуждающимся в логопедической помощи.

Вывод: Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников была осуществлена в полном объеме. Продолжать работу по охране труда на основании положения «Системы управления охраны труда», на основании планов по учреждению и согласованию по охране труда. С детьми ежедневно проводятся профилактические мероприятия с целью

профилактики несчастных случаев, для родителей в родительских уголках оформляется информация на эти темы. Проводится психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам.

Общие выводы: Таким образом, ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО осуществляла образовательную деятельность по реализации программ дошкольного и дополнительного образования. Созданы все условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, психолого-педагогические условия, в том числе и для детей с ОВЗ. Спортивные помещения укомплектованы спортивным оборудованием, но спортивную площадку необходимо дополнить спортивными снарядами.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Локальные акты, регламентирующие управление в Учреждении

Система управления в Учреждении обеспечивает: деятельность в режиме развития, деятельность в инновационном режиме, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом дошкольной образовательной организации и регламентируются локальными актами:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете родителей.

Деятельность общественного управления

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В течение 2020 года проведено четыре педагогических совета, два из которых имели тематическую направленность и были посвящены реализации годовых задач.

- в марте, тематический педсовет «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»;
- в мае, итоговый педсовет;
- в августе, установочный педсовет «На пороге нового учебного года»;
- в декабре, тематический педсовет: «Метод проектов как средство развития и поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников».

На педагогических советах:

- определялись основные направления образовательной деятельности;
- рассматривался и принимался проект годового плана работы, расписание образовательной деятельности по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования на учебный год;

- утверждали внесение изменений в ООП ДО и АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- согласовывали и рассматривали дополнительные общеразвивающие программы;
- рассматривали вопросы повышения квалификации педагогов;
- обсуждали вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- согласовывали выбор программ дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе детского сада;
- познакомили с аналитическими справками по итогам двух тематических контролей;
- организовывали выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников детского сада;
- рассматривали вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении;
- рассматривали вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;
- заслушивали анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации программ дошкольного образования, анализ образовательной деятельности за учебный год, о результатах готовности к школьному обучению, выполнении плана работы за учебный год;
- в мае, проводился анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО, выявлялись проблемы и намечались пути их решения.

Общее собрание работников. В 2020 году было проведено 2 собрания работников, на которых рассматривались вопросы:

- работа дежурных групп в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции;
- инструктаж по соблюдению санитарных норм и правил в условиях пандемии;
- о подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- предоставление отпусков;
- работа персонала в новом учебном году;
- принятие дополнений к Правилам внутреннего трудового распорядка;
- изменения в показателях стимулирующих выплат;
- о выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей в детском саду, инструкций по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, инструкций по пожарной безопасности.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Совет родителей проводился 1 раз, 06.02.2020 г. Заслушивались вопросы:

- отчёт о расходовании средств из субвенции за 2019 год;
- ознакомление родителей с инновационной образовательной программой «Вдохновение», по которой работают группы раннего возраста;
- профилактика вирусных инфекций.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введение ограничений на посещение общественных мест, организаций и действия режима самоизоляции, руководствуясь Постановлением Главного государственного врача по Иркутской области от 11.04.2020г. № 41 «О дополнительных мерах по предотвращению

распространения COVID-19 среди населения Иркутской области» (п.3.1. прекратить допуск посетителей в учреждение) заседания Совета родителей больше не проводились.

Система контроля. За педагогической деятельностью в течение года осуществлялись разные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, персональный) со стороны заведующего и заместителей заведующего. Все виды контроля проводились в соответствии с планом контроля с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам. Результаты фиксировались в картах контроля и аналитической справке по итогам тематического контроля.

В 2020 году проверки учреждения органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере образования, не проходили.

Открытость образовательной организации. В целях обеспечения открытости доступности образовательной организации, взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) разработан и функционирует сайт ДОО - <https://mkdou208.ru/>

Информация о деятельности ДОО, представленная на официальном сайте, соответствует Федеральному Закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказу Рособнадзора от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Официальная документация публикуется в форматах, защищённых от изменений, т.е. в формате pdf. Работа по наполнению и обновлению информации на сайте ведётся систематически. В период самоизоляции, ДОО не посещали воспитанники, на сайте был создан раздел «Онлайн Детский сад», где была размещена информация родителям для дистанционного обучения дошкольников.

Общие выводы по разделу: Таким образом, управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. и Совет родителей. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО). Функционирование официального сайта обеспечивает создание единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость детского сада; создание условий для сетевого взаимодействия.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования написана в соответствии с ФГОС ДО и предполагает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических воздействий и их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Воспитанники успешно освоили программу, следовательно, образовательный процесс целесообразен и эффективен.

В 2020 году подготовлено к выпуску в школу 70 воспитанников.

Была проведена диагностика по готовности детей к школе (психологическая). В развитии мотивационной сферы оценивалась сформированность «внутренней позиции школьника» и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность. В определении уровня познавательной сферы проводилась оценка устойчивости и объёма внимания, развитие зрительной и слуховой памяти, образного, словесно-логического мышления, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей. В сформированности социально - коммуникативных качеств у детей оценивалось желание вступать в контакт, умение организовать общение, а также знание норм и правил общения. Эмоционально - волевая готовность определила наличие у детей предпосылок произвольного поведения, способности приложить усилие к достижению цели, владении определенными правилами поведения, адекватном отношении к трудностям и оценке взрослых и сверстников, а также умения планировать свою деятельность. В целом можно отметить, что выпускники подготовительных групп готовы к обучению в школе.

Диагностика проводилась на основе использования методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и социально-коммуникативные навыки.

В 2020 году обследованы – 65 детей, что составило 92% от общего количества выпускников. В результате анализа итогов психологической диагностики предпосылок к учебной деятельности установлено следующее:

Таблица № 4

Показатели Уровни	Мотивационная сфера	Интеллектуальная сфера	Психофизиоло- гическая сфера	Произвольная сфера
Высокий	73 %	61 %	65 %	73 %
Средний	23 %	33 %	30 %	19 %
Низкий	4 %	6 %	5 %	8 %

Вывод: Данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу. Результаты анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Но вместе с этим, анализ результатов диагностики позволил выделить следующее *проблемные направления*: овладение навыками словесно-логического мышления, причинно-следственных связей.

Следовательно, *меры по решению выявленной проблемы* на следующий год: создать условия для развития словесно-логического мышления и овладение причинно-следственными связями через организацию развивающих игр.

В апреле, не было проведено традиционное методическое объединение по теме: «Преемственность в системе «Детский сад – школа» на современном этапе», не проводились открытые занятия детей в подготовительных к школе группах для учителей начальных классов школ города из-за пандемии.

В период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, образовательную деятельность с детьми воспитатели и специалисты вели через Skype, WhatsApp, Viber, социальные сети. Педагоги привлекали к родителей, к обучению и воспитанию, организовывали для них консультации, давали развивающие задания по тематическим неделям.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны некоторых родителей.

Общий вывод: Содержание и качество образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, основной программой дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Главной целью образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется положением о режиме занятий воспитанников, основной образовательной программой дошкольного образования и осуществляется на основе комплексно-тематического планирования, расписанием образовательной деятельности по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс строится с учётом режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами годового плана, комплексно-тематическим планированием.

Образовательный процесс в Учреждении является непрерывным, но, тем не менее, он строится в соответствии с выделением двух периодов:

- 1) холодный период - образовательный: (сентябрь-май), составляется определённый режим дня и расписание образовательной деятельности (занятий) с детьми в разнообразных видах деятельности;
- 2) летний период - оздоровительный (июнь-август), для которого осуществляется другой режим дня и расписание совместной образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего дня, а не только в периоды образовательной деятельности (занятий).

Организация дистанционного образования в апреле – мае 2020 года

Образовательная деятельность в Учреждении была организована согласно методическим рекомендациям разработанным Министерством образования Иркутской области, по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации основной образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий была проведена следующая работа:

- скорректировано расписание непосредственно образовательной деятельности для всех возрастных групп с учетом особенностей электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- выстроен удаленный диалог с родителями воспитанников;
- составлены информационно-методические материалы для родителей по организации форм образовательной деятельности с детьми, в соответствии с направлениями развития ребенка, консультации направленные на повышение родительской педагогической компетентности;
- на сайте образовательной организации создан раздел «Онлайн Детский сад».

Воспитателями и специалистами представлены информационно-методические материалы для организации родителями совместной деятельности с детьми в домашних условиях: конспекты (сценарии, подробные планы) образовательных мероприятий с детьми в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях, а также проводилась акция в честь 75-летия Победы «Дети читают о войне».

В качестве обратной связи родители отправляли фото и видео материалы проведенных мероприятий, семейных проектов.

Организация образовательного процесса в рамках работы дежурных групп (май - декабрь 2020 года)

В связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с распространения коронавирусной инфекции Covid-19 на территории Иркутской области, Учреждение работало в режиме дежурных групп и в форме дистанционного сопровождения воспитанников групп, находящихся на карантине.

Для реализации основной и адаптированной образовательных программ детского сада в условиях карантинных мероприятий педагогическая работа с детьми осуществлялась педагогами и специалистами ДОО изолированно в каждой дежурной группе в соответствии с календарно-тематическим планом.

В рамках тематических недель в каждой дежурной группе проводились все виды детской деятельности.

В период роста заболеваемости населения новой коронавирусной инфекции Covid-19 педагогическим персоналом особое внимание уделялось гигиеническому воспитанию воспитанников.

Санитарно-просветительская работа включала наглядную информацию для родителей воспитанников на стендах и сайте ДОО. Размещены памятки «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Что надо знать о коронавирусе», «Защитись от гриппа и коронавируса».

Одновременно с работой в дежурных группах педагоги вели сопровождение и вовлечение в образовательный процесс воспитанников, не посещающих детский сад. Родителям отправлялись информационные листы с перечнем рекомендованных мероприятий на тематическую неделю, которые легко можно реализовать дома.

Для личного и группового общения с родителями педагоги используют мессенджеры WhatsApp и Viber.

Вывод: Содержание образовательных программ в 2020 году педагогическим коллективом реализовано полностью. Профессиональные компетенции педагогов

Учреждения позволили организовать образовательный процесс и информационное сопровождение родителей воспитанников в дистанционном формате.

Вариативная форма организации образовательного процесса:

1) обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

2) строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования и основывается на комплексно-тематическом (событийном) принципе построения;

3) обеспечивает воспитание, обучение, развитие в двух основных организационных составляющих:

- ✓ Совместная деятельность взрослого и детей (занятия и режимные моменты).
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Деятельность с воспитанниками в возрастных группах организуется по плану образовательной работы, которая планируется воспитателями в соответствии с положением о планировании, а непосредственно образовательная деятельность (занятия) планируются в соответствии с перспективным планированием, воспитателями составляются технологические карты. При проведении занятий соблюдаются перерывы (динамические паузы) между занятиями продолжительностью не менее 10 минут. Во время занятий предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Длительность занятий в группах раннего возраста не превышает 10 минут, в младших группах – 15 минут, в средних группах – 20 минут, в старших группах – 25 минут, в подготовительных группах – 30 минут.

В ДОО используются педагогические технологии и методики, направленные на реализацию принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- *Технология деятельностного метода «Ситуация»* (автор Л.Г. Петерсон).
- *Технология ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)*, разработанная Г.С. Альтшуллером.
- *Технология метода проектов* (авторы Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса)
- *Метод проектов в образовательной деятельности* (автор Л.В. Свирская - Михайлова);
- *Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ», «Портфолио»* (автор Л.В. Свирская-Михайлова)
- *Технология исследовательской деятельности*, в основе лежит исследовательская поисковая деятельность (А.И. Савенков);
- *Игровые технологии* Дж. Кьюизенера, З.П.Дьенеша, Б.П. Никитина и др.
- *ИКТ-технология.*

Вывод: Таким образом, организация образовательного процесса строилась с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерной особенностью являлось построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становился активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Все педагоги реализовывали педагогические технологии и методики, что обеспечивало организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в области образования.

Инновационная деятельность

ДОО присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» с 16.09.2019 г. по 30.06.2020 г. по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Цель инновационной деятельности: достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение». С 01.09.2020 г. группы раннего возраста проводят образовательную деятельность по этой программе.

Эта программа открывает возможности развития инициативности, активности и самостоятельности детей. За отчетный период была проведена следующая работа:

- функционировала педагогическая лаборатория «Обучающие семинары по инновационной программе «Вдохновение»;
- приобретение и изучение ООП ДО и учебно-методического комплекта к ней;
- участие в региональном конкурсе «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» среди педагогов ДОО членом творческой группы с технологией «План-Дело-Анализ» (автор Л.В. Свирская-Михайлова);
- проектирование предметно-пространственной компонента образовательной среды ДОО в группах, кабинетах специалистов, коридорах, залах детского сада.

Вывод: Педагоги ДОО проходят обучение по новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса по инновационной программе «Вдохновение». Трудности выражаются в том, что:

- педагогам, традиционно выстраивающим свою деятельность в соответствии с педагогическими принципами последовательности, концентричности и предметности, трудно прийти к пониманию того, что на одном (объединяющем) содержании каждый ребенок учится чему-то своему и по-своему;
- не менее трудно отказаться от того, что содержание многих программ заранее четко привязано к конкретным темам, структурировано и распределено по времени;
- большинство современных программ предлагает готовое комплексно-тематическое планирование. Этот подход привычен, однако вступает в противоречие с ФГОС ДО, так как не позволяет «идти от интересов и потребностей детей, от реальной ситуации в развитии».

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги конструируют индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы с учетом зон активного и ближайшего развития. В конце учебного года проводится анализ работы по индивидуальным образовательным маршрутам и выявляется динамика развития каждого воспитанника.

Работа по индивидуальным образовательным маршрутам позволяет реализовать принципы индивидуализации, фиксировать, отслеживать и корректировать работу по социально-личностному развитию каждого воспитанника, видеть личностный рост каждого ребенка.

Для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей педагогами конструировался индивидуальный образовательный маршрут, представленный документально в виде карты.

Таблица № 5

**Результаты работы
по индивидуальным образовательным маршрутам**

Анализ работы за учебный год	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Итог по дошкольным группам	Общий итог
Выраженная динамика развития	45%	41%	49%	55 %	56%	50%	47,5%
Незначительная динамика развития	55%	59%	51%	45%	44%	50%	49,5%
Отсутствие динамики в развитии	-	-	-	-	-	-	-

В результате анализа работы по индивидуальным образовательным маршрутам выявлено, что в группах раннего возраста, младших и средних преобладает незначительная динамика развития воспитанников, а старших группах преобладает выраженная динамика. Режим самоизоляции, низкая посещаемость в режиме дежурных групп, дистанционное обучение воспитанников сказалось в целом на результатах работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

Вывод: Таким образом, индивидуальный образовательный маршрут позволяет реализовать принципы индивидуализации, фиксировать, отслеживать и корректировать работу по социально-личностному развитию каждого воспитанника.

Одним из направлений индивидуализации является участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Таблица № 6

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Наименование	Количество участников	Дата проведения	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>			
III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства по ПДД «Светофорова наука», направленного на профилактику ДТП	6 чел.	август 2020 г.	Грамота 3 место Сертификаты участников
I Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Осенний	12 чел.	сентябрь 2020 г.	Дипломы победителей I,

листопад»			II, III степеней
В I–м Всероссийском открытом IT-фестивале – конкурсе «Весёлый День Дошкольника» - 2020	5 чел.	сентябрь-октябрь 2020	Сертификат участника
Всероссийский детско-юношеский и молодежный конкурс фото-видео творчества профорIENTATIONной направленности в номинации «Я б в спасатели пошёл»	1 чел.	ноябрь 2020 г.	Сертификат участника
<i>Региональный уровень</i>			
Областной виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность» в номинации «Знатоки правил пожарной безопасности»	Воспитанники группы раннего возраста № 2, младших групп № 2, старшей группы № 4	октябрь 2020 г.	Диплом победителей III степени, дипломы призёров
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный конкурс детских проектов «Я – исследователь»	4 чел.	январь 2020 г.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс детских рисунков для детей старшего дошкольного возраста «Мой любимый город»	7 чел.	март 2020 г.	Дипломы победителей I и 2 место Два диплома зрительских симпатий
Муниципальный конкурс художественного творчества «Пасхальный подарок»	3 чел.	апрель 2020 г.	Два диплома победителей
Муниципальный конкурс «Лучший проект в рамках тематической недели «Новый год»	старшая группа № 1	декабрь 2020 г.	Диплом лауреатов 3 место Иванова Т.Б. воспитатель; Иванова М.Н. педагог-психолог

Вывод: Воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня, что свидетельствует о целенаправленной работе по поддержке и развитию индивидуальных способностей воспитанников.

В ДОО одной из главных целей образовательного процесса является работа с родителями. Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, а важнейшим способом реализации сотрудничества является их

взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введение ограничений на посещение общественных мест, организаций и действия режима самоизоляции, руководствуясь Постановлением Главного государственного врача по Иркутской области от 11.04.2020г. № 41 «О дополнительных мерах по предотвращению распространения COVID-19 среди населения Иркутской области» (п.3.1. прекратить допуск посетителей в учреждение) совместные мероприятия с родителями не проводились.

В период полной самоизоляции (апрель, май), в летний период, когда дежурные группы посещало минимальное количество детей, образовательная деятельность дошкольников проводилась с участием родителей в дистанционном режиме.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социального паспорта, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

Характеристика социального статуса семей воспитанников детского сада

Таблица № 7

Состав семьи:	2019 г.	2020 г.
Полная	94%	93%
Неполная	6%	7%
Многодетные семьи	8%	9%
Образование родителей:		
Высшее	53%	57%
Среднее профессиональное	47%	34%
Среднее	-	9%
Количество детей в семье:		
1 ребенок	58%	48%
2 детей	34%	37%
3 детей	6%	12%
Более 3 детей	2%	3%
Возраст родителей:		
До 25 лет	8%	6%
25 - 30 лет	40%	35%
30 – 35 лет	42%	47%
Более 35 лет	10%	11%
Социальное положение родителей:		
Рабочий	68%	75%
Служащий	24%	16%
Предприниматель	-	-
Домохозяйка	8%	9%
Условия проживания:		
Дом	29%	31%
Квартира	71%	69%
Семейный бюджет:		

Минимальный прожиточный уровень	2%	3%
Достаточная обеспеченность	98%	97%

Вывод: Образовательный уровень родителей воспитанников в большинстве случаев не ниже среднего профессионального. Семьи воспитанников удовлетворены своим материальным положением, средний возраст родителей составляет 25-35 лет. Преимущественно дети, посещающие детский сад, являются единственным ребёнком в семье, либо имеют одного брата или сестру. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Родители активно участвовали в педагогическом процессе Учреждения через выставки, конкурсы, акции, проектную деятельность в заочной форме.

Общий вывод: Таким образом, фундамент образовательного процесса составляет ООП ДО, разработанная и утверждённая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Анализ образовательной деятельности позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения, в том числе и инновационная программа «Вдохновение». Были выявлены ряд проблем:

- педагоги уделяют недостаточное внимание вопросам поддержки индивидуальности и инициативы детей;
- ещё не достаточно создана развивающая предметно-пространственная среда групп (группы которые недавно открылись), кабинетов, залов компонентами единого пространства, предоставляющего возможность каждому ребёнку демонстрировать свою индивидуальность и способности, хотя для этого уже и много сделано;
- инновационные подходы к содержанию образовательной деятельности носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания.

Следовательно, необходимо уделить должное внимание решению обозначенных проблем: организовывать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей дошкольников, оказывать помощь детям, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица № 8

Показатели	2019 год	2020 год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.	36 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./ 33%	11 чел./ 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./ 33%	11 чел./ 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 чел./ 65%	25 чел./ 69%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 чел./ 58%	23 чел./ 64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 45%	19 чел./ 53%
Высшая	1 чел./ 3%	3 чел./ 8%
Первая	17 чел./ 43%	16 чел./ 44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	4 чел./ 10%	2 чел./ 6%
Свыше 30 лет	10 чел./ 25%	12 чел./ 33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5%	2 чел./ 6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 10%	7 чел./ 19%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 чел./ 66%	64 чел./ 62%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 25%	12 чел./ 40%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	40 чел./ 453 чел. (1:11)	36 чел./ 459 чел. (1:13)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да	да
Инструктора по физической культуре	да	да
Учителя-логопеда	да	да
Логопеда	нет	нет

Учителя-дефектолога	нет	нет
Педагога-психолога	да	да

**Количество педагогических работников,
имеющих государственные (ведомственные) награды, звания**

Педагогические работники, имеющие:

- государственные награды - 3 человека;
- ведомственные награды - 8 человек;
- почётные звания – 2 чел.

Вывод: Таким образом, в ДОО все педагоги работают с высшим и средним профессиональным образованием. Увеличилось количество работающих педагогов за счёт увеличения количества групп. Увеличилось количество с первой и с высшей квалификационной категорией, т.е. 50% педагогов имеют категорию. Учреждение укомплектовано кадрами, за исключением 1,0 единицы - музыкального руководителя и 1,0 единицы воспитателя.

Таблица № 9

Курсы повышения квалификации

Темы курсов повышения квалификации	месяц	Кол-во часов	Кол-во человек
Детская игра: Методы и приёмы организации игры и создания игрового пространства в ДООУ.	апрель	36	1
Технологии управления образовательной организацией онлайн ресурсов для организации дистанционной работы.	июнь	24	2
Современные подходы к проектированию занятия в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	октябрь	36	6
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО.	ноябрь	72	1

Профессиональная переподготовка

Дошкольная педагогика и психология: педагог раннего развития. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	февраль	368	2
--	---------	-----	---

Вывод: Все педагоги систематически повышают квалификацию в целях развития профессиональной компетентности, но по инновационной программе «Вдохновение» курсы повышения квалификации не пройдены.

В течение года в Учреждении велась активная организационно – методическая работа и профессионально-личностная деятельность по саморазвитию педагогов: все педагоги работали по индивидуальным темам самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, апробировали новые методики и технологии дошкольного

образования, принимали активное участие в конференциях, семинарах, методических объединениях.

Традиционным стало проведение в конце учебного года «Фестиваля педагогических инноваций», на котором все педагогические работники учреждения представляют инновационные педагогические идеи, технологии и результат их продуктивного применения в своей педагогической практике.

Выступление на форумах, методических объединениях, конференциях, семинарах вне ДОУ

Таблица № 10

Мероприятие	Тема	Участник	Дата
IX Международные Байкальских родительские чтения г. Иркутск	Заочное участие	3 педагога	февраль
Интеграция теории и практики дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО (апробация ООП ДО «Вдохновение»)	Участие в семинаре	Заместители заведующего	март
VIII региональная стажировочная сессия (дистанционная форма)	Вариативность образовательного процесса в ДОО – базовый фактор обеспечения многообразия траекторий развития детей	Заведующий Заместители заведующего Воспитатели Инструкторы по физической культуре	ноябрь

Публикации опытов работы

Таблица № 11

Название издания	Статья	Участник
Печатный сборник «Миссия семьи в современном мире» по итогам IX Международных Байкальских родительских чтений» г. Иркутск: Издательство «Аспринт», 2020	Роль семьи в приобщении детей дошкольного возраста к театральной деятельности.	Воспитатель Дорошина М.В.
	Путь к своему Я.	Педагог-психолог Иванова М.Н.
	Роль семьи в организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Воспитатель Бахарева М.В.

**Публикации статей педагогов
в общественно-политической газете «Тракт» г. Нижнеудинска**

Таблица № 12

№	Дата публикации	Наименование статьи
1.	февраль, 2020г.	Исследователи в детском саду № 208
2.	август, 2020г.	Любимый город в рисунках детей
3.	октябрь, 2020г.	Всемирный день защиты животных в детском саду

Участие педагогов в конкурсах

Таблица № 13

№	Организатор	Наименование	Результат
<i>Региональный конкурс</i>			
2.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»	Лауреат конкурса Тарасенко Н.В., инструктор по ф/к
3.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Дипломы участников воспитатели Бахарева М.В., Дорошина М.В.
4.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»	Диплом победителя в номинации «Лучшая презентация центра РППС» Бахарева М.В. воспитатель; Иванова М.Н. педагог-психолог
5.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Всероссийский очный творческий конкурс эссе по глубинной психологии	Диплом участника Петровой Е.В., воспитатель
6.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок ПДД дошкольного образовательного учреждения»	Диплом Лауреата Воспитатели Дорошина М.В., Фёдорова А.Л.

<i>Муниципальный конкурс</i>			
6.	Родительский совет муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район»	«Признание» Номинация «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	Удостоверение и нагрудный знак «Признание» инструктору по физической культуре Тарасенко Н.В.
<i>Интернет-конкурсы</i>			
9.	Общество с ограниченной ответственностью «Логомаг» ЗВЁЗДЫ ЛОГОПЕДИИ	Номинация «Лучшее методическое пособие»	Сертификат участника международного конкурса учителю-логопеду Трубниковой И.В.

Участие образовательной организации в конкурсах

Таблица № 14

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс в рамках Родительского открытого университета «Лучшая молодая семья»	Региональный	Диплом Лауреата
2.	Администрация Нижеудинского муниципального образования «Нижеудинский район»	Городской конкурс цветников «Лучшая клумба»	Диплом III место
3.	Администрация Нижеудинского муниципального образования «Нижеудинский район»	Городской конкурс «Современный дворик»	Диплом участника

Вывод: педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

Общий вывод: педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, чему способствовала целенаправленная работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионализма, развитию творческого потенциала. Значительно увеличилось количество педагогов, участвующих в региональных конкурсах.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. За 2020 год приобретена методическая литература, дидактические материалы по инновационной программе «Вдохновение» на сумму 61254 рубля.

Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания профессиональной направленности (дошкольная педагогика, психологическое и методическое сопровождение образовательного процесса).

Для осуществления образовательного процесса имеется учебно-методический комплект:

- к программам ООП ДО и АООП ДО;
- учебно-методические пособия;
- справочная и энциклопедическая литература;
- дидактические пособия (демонстрационные и раздаточные материалы);
- диагностические материалы;
- комплекты современных развивающих игр.

Литературы соответствует ФГОС ДО и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях. Вся методическая литература размещена по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Мониторинг соответствия и полноты учебно-методического оснащения реализации образовательной программы показал достаточный уровень обеспеченности. За этот год значительно увеличилось количество наглядных пособий в группах, в методическом центре ДОО. По мере возможности обновляется учебно-методическая литература, наглядные пособия, в том числе новой (не старше 5 лет).

Все учебно-методические издания строго регистрируются в специальном журнале: «Поступление методических пособий, литературы дидактического наглядного материала», «Использование материалов методического центра».

Вывод: Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточном уровне. Выявлены проблемы: учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, т.к. некоторые пособия выпущены более 5 лет назад.

Меры, по решению выявленных проблем, на следующий отчётный период: продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение ООП ДО, соответствующее ФГОС ДО.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы

Обеспечение открытости и доступности образовательной деятельности осуществляется через официальный сайт детского сада, где размещены основные и дополнительные сведения об образовательной организации.

Подключена электронная система «МЦФЭР Образование». В системе содержится информация для оперативного и грамотного решения управленческих задач и подготовки локальных актов в условиях реализации федеральных законов, а также ФГОС ДО.

В Учреждении имеется:

- 1 видеокамера;
- 11 компьютеров;
- 16 ноутбуков;
- 16 телевизоров;
- 2 музыкальных центра;
- 2 факса;
- 7 принтеров;
- 4 сканера;
- 8 проекторов;
- 4 интерактивные доски;
- цифровой фотоаппарат.

В Учреждении широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса: при проведении образовательной деятельности с детьми, консультациях, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников, развлечений, сохранения экспозиций из детских рисунков и поделок.

Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта: rostochek208@mail.ru и сайт дошкольного образовательного учреждения: <https://mkdou208.ru> Обеспечен постоянный доступ в Интернет. Есть возможность пользоваться электронными ресурсами в сети Интернет.

В Учреждении имеется библиотека. Функциями библиотеки являются:

- библиотечно-информационное обслуживание воспитанников: предоставление детской литературы;
- организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями;
- организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности;
- библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.

Общий книжный фонд составляет:

1. Учебно-методическая литература.
2. Справочная литература.
3. Энциклопедическая и художественная детская литература.

4. Периодические издания, ежемесячные профессиональные журналы.

Для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО методический центр пополнили учебно-методическими комплектами к реализуемым парциальным программам, методической литературой по всем направлениям образовательной деятельности с детьми и родителями, материалами по образовательным областям.

Большое место занимает периодическая печать, касающаяся вопросов управления дошкольным учреждением, работы с кадрами, организации образовательного процесса в детском саду.

В методическом центре имеются электронные материалы педагогических советов, практических занятий, семинаров, круглых столов и других методических мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, а также электронные материалы курсов повышения квалификации.

Общие выводы: Анализ информационно-образовательной среды показал, что в ДОО создана необходимая база для использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, однако недостаточное количество ноутбуков в группах, желательно бы приобрести ламинатор, брошюратор. Все сотрудники имеют возможность пользоваться электронно-образовательными ресурсами. Все специалисты и воспитатели ДОО имеют возможность пользоваться компьютерами и ноутбуками.

Имеющиеся технические средства обучения соответствуют гигиеническим требованиям и технике безопасности.

Для обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить пополнение методического, дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание использованию ИКТ.

1.8. Оценка материально-технической базы

Таблица № 15

Инфраструктура	Ед. измерения
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4859 кв.м. / 12 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	509 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в детском саду создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.

Содержимое среды см. сайт ОО (раздел МТО).

Площадь детского сада составляет 6636 кв. м. Типовое двухэтажное здание. Участки и сооружения находятся в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Имеющееся количество помещений соответствует нормам:

- групповые и спальные помещения;
- музыкальный зал (2 помещения);
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- бассейн;
- центр психологического сопровождения;
- центр грамотности;
- детская библиотека;
- шахматный клуб;
- методический центр;
- медицинский кабинет;
- центр психологической разгрузки "Солнышко";
- спортивная площадка;
- участки для прогулок;
- центр технического моделирования и робототехники «ЛЕГО +»;
- студия арт-декупажа Эбру «Десятое королевство»;
- фотостудия «Визор»

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО, учитывает особенности детей, посещающих группу: возраст, интересы, уровень развития, половой признак и обеспечивает ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности, способностей, овладению способами деятельности. В оформлении помещений используются продукты художественного творчества воспитателей, родителей и детей, полученные в совместной деятельности. Созданы условия для познавательного развития воспитанников: сформированы экспериментальные центры, различные модели, алгоритмы и карты-схемы, имеются центры книги с энциклопедиями. Кабинеты специалистов, музыкальные залы оснащены современным оборудованием: интерактивные доски, ноутбуки, проекторы. В методическом центре имеется музей истории железной дороги, который пополняется новыми экспонатами, игровыми пособиями.

В 2020 год материальная база детского сада пополнялась за счёт средств по субвенции, местного и областного бюджета. Поступило 252740 рублей.

Приобретено:

- стол детский – 21 шт.;
- стул детский – 42 шт.;
- интерактивный комплект -1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- конвектор электрический -2 шт.;
- облучатель-рециркулятор – 1 шт.;
- мягкий инвентарь.

С целью оснащения костюмерной детского сада шьются костюмы для взрослых и детей для проведения праздников и развлечений. Для организации игровой деятельности приобретены игрушки в две группы раннего возраста.

Для организации образовательного процесса на территории детского сада имеется импровизированная метеостанция для наблюдения за изменениями погоды. Метеостанция включает: градусник, барометр, солнечные часы и дозиметр, стол для записей наблюдений.

Оборудование метеостанции стационарное и всегда доступно детям. На метеостанции воспитатели организуют исследовательскую и экспериментальную деятельность.

На территории детского также оборудован педагогами детский автогородок, который располагается на одной из асфальтированных площадок и включает: разметку на асфальте, переносные знаки дорожного движения, макеты зданий, автозаправки, автобуса, машины ДПС, пост ДПС, костюм инспектора ДПС, игрушечные машины, рули и самокаты. Объекты автогородка используются для проведения практических занятий с детьми по правилам дорожного движения.

На территории дошкольного образовательного учреждения разбит огород для выращивания овощей воспитателями с детьми.

В 2021 году запланировано приобрести:

- мягкий инвентарь;
- столы, стулья (детские);
- доски магнитные;
- игрушки;
- шапочки детские театральные;
- пополнить учебно-методическое обеспечение программы методической литературой и дидактическими пособиями.

На игровое, спортивное, музыкальное оборудование, игры и игрушки, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса выделяются денежные средства по субвенции.

Общие выводы: Таким образом, материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Развивающая предметно – пространственная среда приведена в соответствие с ФГОС ДО, но её нужно ещё пополнять.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО в рамках образовательной деятельности проводилась внутренняя оценка качества образования (далее ВСОКО), под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществлялась на основе ООП ДО, годового плана работы ДОО, а также в соответствии:

- с положением о ВСОКО, утверждённым 21.12.2018 г.;
- приказом от 20.01.2020 г. № 3-од;
- графиком организации работы ВСОКО.

Цель проведения внутренней оценки качества образования – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя основные направления:

- условия реализации ООП ДО (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материальные, финансовые);
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

В результате оценки условий реализации ООП ДО, было установлено:

Психолого-педагогические условия. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей меняется с учётом темы недели и потребностей детей. Все требования к среде соблюдаются, но необходимо ещё пополнять РППС.

Кадровые условия. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Все педагоги с высшим и средним профессиональным образованием. В 2020 году 3 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию, 2 педагога на высшую категорию, но нужно продолжать повышать процент педагогов с категорией. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень: 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации и 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ДОО оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, которую ещё необходимо пополнять.

Финансовые условия. Финансовое обеспечение строилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год, где был определён объём расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. На информационные технологии было потрачено 107750 рублей, на учебное оборудование 252740 рублей.

Большое внимание во ФГОС ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Поэтому создавались образовательные проекты совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Следовательно, вопросы удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оценивались по критериям.

Проводилось **анкетирование родителей воспитанников по изучению уровня удовлетворённости качеством предоставляемых услуг дошкольного образования.**

На основе сравнительного анализа по предложенным критериям выявлен рейтинг полной удовлетворённости:

1. Безопасность пребывания (99%)
2. Качество образовательной деятельности (98,4%).
3. Профессионализм педагогов (98%).
4. Получение информации о ежедневных событиях (97,5%)
5. Уровень взаимоотношений между сотрудниками детского сада и родителями, санитарно-гигиенические условия, информированность о работе учреждения (97%).

6. Учёт индивидуальных особенностей воспитанников (96,8%).
7. Работа по физическому развитию и укреплению здоровья (96,6%)
8. Медицинское обслуживание (93,5%).
9. Материально-техническая база (89%).
10. Обеспечение игрушками (83%).
11. Благоустройство территории (80%).
12. Организация питания (68%).

Таблица № 16

Итоговый показатель удовлетворённости качеством образования	2019 год	2020 год
Не удовлетворены	0,3%	0
Частично удовлетворены	7,3%	5,9%
Полностью удовлетворены	92,4%	94,1%

Таким образом, сравнительный анализ с предыдущим годом показал повышение процента показателя полной удовлетворённости и понизился процент частичной удовлетворённости качеством дошкольного образования, не удовлетворённых родителей нет.

Таблица № 16

Сведения о результатах независимой оценки качества оказания услуг

Численность получателей услуг – 484

Численность респондентов – 483

Доля респондентов – 99,79

№	Критерии	Баллы
1.	Открытость и доступность информации об организации	96,3
2.	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления	99,5
3.	Доступность услуг для инвалидов	58
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	99,4
5.	Удовлетворённость условиями оказания услуг	99,6

Вывод: по результатам независимой оценки можно отметить высокую оценку баллов, кроме критерия по доступности услуг для инвалидов. Удовлетворительная оценка была выставлена по причине, что не созданы условия для такой категории детей-инвалидов, которых в Учреждении нет.

Общий вывод: в результате реализации ВСОКО в Учреждении были получены:

- объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОО;
- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	459 чел.
1.1.1.	В режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	459 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	117 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	342 чел.
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	459 чел. /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	459 чел. /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11чел. /2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 чел. /2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел.
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./ 31%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. / 31%

1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 чел. / 69%
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Родители являются активными участниками образовательных отношений. ДОО планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников. В Учреждении созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте. Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительная динамика наблюдалась:

- награждены вымпелом «Лидер в образовании – 2020»;
- В рамках VIII стажировочной региональной сессии по теме: «Дополнительное образование как ресурс обеспечения равных стартовых возможностей в реализации детских интересов награждены вымпелом «Лучшая практика по дополнительному образованию»;
- награждены знаком: 3-е место в номинации «Дифференцированный подход к организации образовательного процесса»;
- 8,3% (3 чел.) участвовали в разных конкурсах профессионального мастерства: из них 3 лауреата;
- 25% (9 чел.) педагогов прошли курсы повышения квалификации, 5,5%.(2 чел.) прошли профессиональную переподготовку;
- 8,3% (3 чел.) опубликовали свой опыт работы в научно-практических и методических изданиях;

- на 13,8% (5 чел.) повысилось число педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.
- проведение бесплатных дополнительных образовательных услуг (работа кружков и секций).

Негативная динамика:

- воспитатели групп раннего возраста, работающие по инновационной программе «Вдохновение», не имеют курсов повышения квалификации по данной программе;
- имеется методическая литература, которая была издана более 5 лет назад;
- у выпускников слабо развито овладение навыками словесно-логического мышления, причинно-следственных связей;
- спортивная площадка не соответствует всем показателям, предъявляемым к ней.

Прогноз дальнейшего пути развития

Таблица № 17

<i>Проблемы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Продолжать работу по инновационной программе «Вдохновение»	Повысить качество образовательной деятельности через профессиональный рост педагогов.	Внедрение (младшие группы) и реализация новой ООП ДО «Вдохновение» (группы раннего возраста) в образовательном процессе; пройти курсы повышения квалификации по данной программе.
Недостаточно внедряются новые формы организации образовательной деятельности.	Внедрение новых формы организации образовательной деятельности (в центрах активности, проектная деятельность и т.д.)	Предоставление детям права выбора, развитие и поддержка детской самостоятельности, активности и инициативы.
Недостаточное оснащение образовательного пространства ДОО разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем, обеспечивающим индивидуализацию образовательного процесса.	Пополнять предметно-пространственную среду в группах, оборудовать центры детской активности	РППС обеспечит возможность реализации разных видов детской активности, для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня и интересов.
Имеется литература по программе «Детство» и «Вдохновение» изданная более 5 лет назад.	Приобретение методической литературы для ведения образовательной деятельности в соответствии	УМК пополнится новой литературой не старше 5 лет.

Недостаточное количество литературы по программе «Вдохновение»	с Программами.	
Спортивная площадка не соответствует всем показателям, предъявляемым к ней.	Пополнить спортивную площадку дополнительными снарядами для развития основных движений.	Спортивная площадка пополнится оборудованием для физического развития детей.