

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
(протокол от 30.08.2023 №3)

РАССМОТРЕН
на заседании
Совета родителей
(протокол от 13.04.2023 г. №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МКДОУ № 208
от 30.08.2023. № 37

**Режим занятий воспитанников
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №208 г. Нижнеудинск»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск» (далее – Учреждение) устанавливается в соответствии с «Санитарно–эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629.

1.2. Режим занятий регламентирует режим работы Учреждения, режим занятий воспитанников.

2. Режим функционирования

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием воспитанников. График работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00.

2.2. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Учреждение не работает.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; в группе компенсирующей направленности – в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи).

3.2. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего пребывания детей в ДОО.

3.3. Длительность непрерывной образовательной нагрузки:

- *Группы раннего возраста:*

В группах раннего возраста проводится образовательная (в том числе обучающая) деятельность, основанная на самоопределении ребёнка или предложениях взрослого.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не более 10 мин. Занятия осуществляются в первую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.

Занятие организуется по подгруппам, если количество детей более 10 чел.

Музыкальные занятия проводятся со всей группой одновременно.

- *Младшая группа:*

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

- *Средняя группа:*

Продолжительность занятия для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

- *Старшая группа:*

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

- *Подготовительная к школе группа:*

Продолжительность занятия для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает:

в группе раннего возраста – 20 мин.

в младшей группе – 30 минут

в средней группе – 40 минут

в старшей группе – 50 минут

в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

При использовании в образовательной деятельности электронных средств обучения (далее – ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.4. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

3.5. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, в том числе во время использования ЭСО. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.6. Занятия по физическому развитию в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются по подгруппам 2 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию в группах раннего возраста составляет 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Для детей 3-5 лет инструктором по физической культуре проводится совместная деятельность инструктора по физической культуре и детей в бассейне. Длительность занятий в бассейне зависит от возраста детей и составляет в младших группах – 15 мин., в средних группах – 20 мин, в старших группах – 25 мин., в подготовительных группах – 30 мин. В дни, когда занятия в бассейне отменены по санитарно-эпидемиологическим основаниям, инструктор по физической культуре проводит занятия в тренажёрном зале. Продолжительность занятий в соответствии с возрастом детей.

3.7. Место организации занятий.

3.7.1. Все занятия проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе. Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в спортивном и музыкальном залах.

3.7.2. В летний оздоровительный период при благоприятных метеорологических условиях все занятия проводятся на открытом воздухе.

3.8. Распределение видов деятельности детей в течение недели осуществляется в соответствии с возрастными особенностями и особыми образовательными потребностями воспитанников (приложение 1).

3.9. Распределение досугов, развлечений, праздников осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников (приложение 2).

4. Особенности организации занятий с детьми с ОВЗ

4.1. Особенности организации занятий с детьми с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи):

4.1.1. Для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) учителем-логопедом организуются занятия по подгруппам, индивидуально в кабинете учителя-логопеда, при этом допускается фронтальная форма организации в групповом помещении.

4.1.2. Воспитателями организуются занятия в групповом помещении по подгруппам или фронтально. Индивидуальные занятия воспитателями проводятся во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.

5. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

5.1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется во второй половине дня в форме кружков, студий в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием.

5.2. Продолжительность образовательной деятельности в кружках, студиях, секциях составляет:

для детей 2-3 лет – не более 10 минут;

для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

для детей 4-5 лет – не более 20 минут;

для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

для детей 6-8 лет – не более 30 минут.

5.3. Занятия по дополнительному образованию для детей не организуются за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

5.4. Занятия могут проводиться по подгруппам, индивидуально или всем составом.

Распределение видов деятельности детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет

Занятия с детьми от 2 до 3 лет

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Виды занятий	Количество занятий в неделю (по подгруппам в 1 и 2 пол. дня по 1 занятию)
Речевая деятельность	Развитие речи. Художественная литература	2
Предметная деятельность	Окружающий мир	1
Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1
Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2
Двигательная деятельность	Физкультурное занятие	2
	Общее количество занятий	10

Образовательная деятельность с детьми от 2 до 3 лет, осуществляемая в ходе режимных процессов

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Количество
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	ОДРМ (1 паз в неделю)
Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	ОДРМ (ежедневно)

Игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	ОДРМ (ежедневно)
Предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьёт из кружки и другое)	ОДРМ (ежедневно)
Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов (в т.ч. интерес к художественной литературе)	ОДРМ (ежедневно)
Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	ОДРМ (ежедневно)
Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	ОДРМ (ежедневно)
Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	ОДРМ (ежедневно)

Занятия с детьми от 3 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет
Речевая деятельность	1 (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	1 (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	1 (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	2 (развитие речи , подготовка к обучению грамоте)
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (окружающий мир, ФЭМП)	2 (окружающий мир, ФЭМП)	2 (окружающий мир, ФЭМП)	3 (окружающий мир – 1, ФЭМП – 2)
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка	3 (рисование, лепка/аппликация, конструирование)	3 (рисование, лепка/аппликация, конструирование)	3 (рисование, лепка/аппликация, конструирование)	3 (рисование, лепка/аппликация, конструирование)

Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Двигательная деятельность	2	2	2	2
Количество в неделю	10 2 в половине дня, общая нагрузка не более 30 мин.	10 2 в половине дня, общая нагрузка не более 40 мин.	10 2 в 1 половине дня, (допускается одно во 2 половине дня), общая нагрузка не более 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	13 3 в 1 половине дня, общая нагрузка не более 90 мин.

Занятия в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи)

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3- 4 года	4-5 лет	5 – 6 лет старшая группа	6 – 8 лет подготовительная группа
Речевая деятельность	3 (развитие речи)	3 (развитие речи)	4 (развитие речи)	4 (развитие речи – 3, подготовка к обучению грамоте -1)
Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (ознакомление с окружающим миром – 1, ФЭМП – 1)	2 (ознакомление с окружающим миром– 1, ФЭМП – 1)	2 (ФЭМП – 1, ознакомление с окружающим миром -1)	3 (ФЭМП – 2, ознакомление с окружающим миром -1)
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка	3 (рисование – 1, лепка/аппликация – 1 (ч/н), конструирование – 1)	3 (рисование -1, лепка/аппликация – 1 (ч/н), конструирование -1)	3 (рисование -1 лепка / аппликация -1 (ч/н), конструирование – 1)	4 (рисование – 1, лепка – 1 аппликация -1 конструирование – 1)
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Двигательная	2	2	3	2

деятельность				
Количество в неделю	12	12 2 или 3-в 1 половине дня продолжительностью не более 20 мин; общая нагрузка не более 40 мин.	14 2-в 1 половине дня продолжительностью не более 25 мин (допускается одно во 2 половине дня), общая нагрузка не более 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	15 3 в 1 половине дня продолжительностью не более 30 мин, общая нагрузка не более 90 мин.

Образовательная деятельность с детьми от 3 до 8 лет, осуществляемая в ходе режимных моментов

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Игровая (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссёрская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Речевая деятельность (слушание речи взрослого (в т.ч. интерес к художественной литературе))	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Музыкальная деятельность (слушание и понимание)	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ

музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	(ежедневно)	(ежедневно)	(ежедневно)	(ежедневно)
Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)

Приложение 2

Распределение досугов, праздников, развлечений

Виды досуга	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Физкультурный досуг	1 раз в месяц во 2-й половине дня до 15 минут	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 20-25 минут	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 20-25 минут	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 30-40 минут	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 40-45 минут
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год 1-1,5 ч.	2 раза в год 1-1,5 ч.	2 раза в год 1-1,5 ч.
Дни здоровья	-	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)
Туристические прогулки и экскурсии	-	-	-	1 раз в квартал общая продолжительность не более 1,5 - 2 –х час.	1 раз в квартал общая продолжительность не более 1,5 - 2 –х час.
Музыкальный досуг	1 раз в месяц до 15 минут	1 раз в месяц до 20-25 минут	1 раз в месяц до 20-25 минут	1 раз в месяц до 30-40 минут	1 раз в месяц до 40-45 минут
Праздники	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию
Развлечения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели