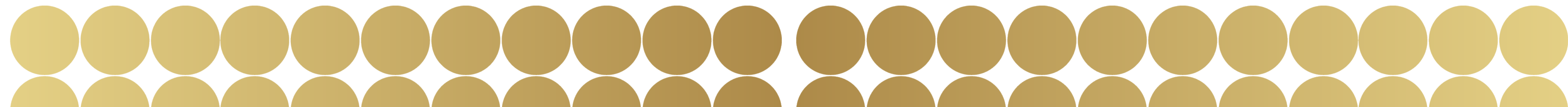




**135 лет со дня рождения
Антонa Семёновича Макаренко**
(13 марта 1888г. – 1 апреля 1939г.)



Антон Семенович Макаренко родился 13 марта 1888г. в небольшом городке Белополье Сумского уезда Харьковской губернии, в потомственной рабочей семье. Влияние семьи было первым существенным фактором, развившим наиболее яркие черты личности будущего педагога и писателя.

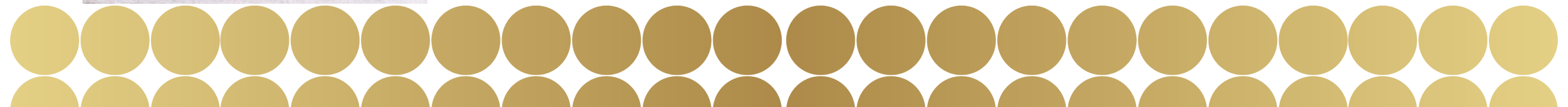




Семья

Отец, Семен Григорьевич, сначала старший маляр Белопольского железнодорожного депо, а затем мастер малярного цеха в Крюковских железнодорожных мастерских.

Мать, Татьяна Михайловна, удачно дополняла своего сдержанного и внешне сурового мужа. Будучи натурой живой и одаренной, заботливая хозяйка, талантливая рассказчица, обладавшая к тому же прекрасным даром – чувством юмора, она как бы представляла в семье творческое начало.

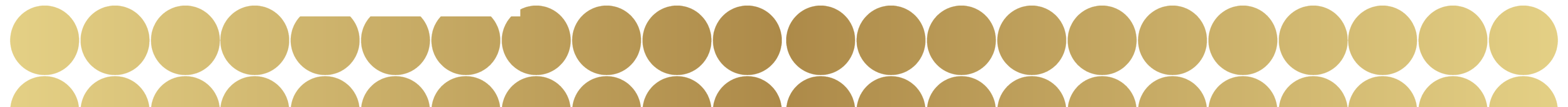




Музей А.С. Макаренко



С 1914 по 1917 г. Макаренко учился в Полтавском учительском институте, который окончил с золотой медалью. Затем он заведовал высшим начальным училищем в Крюкове, где прошли его детство и юность и где ныне открыт музей его имени.





Воспитанники А.С. Макаренко



Антон Семенович среди своих воспитанников

Антон Семенович Макаренко был талантливым педагогом-новатором, одним из создателей системы воспитания подрастающего поколения на основе марксистско-ленинского учения. Его имя широко известно в разных странах, его педагогический эксперимент, имеющий, по словам А.М. Горького, мировое значение, изучается повсюду.

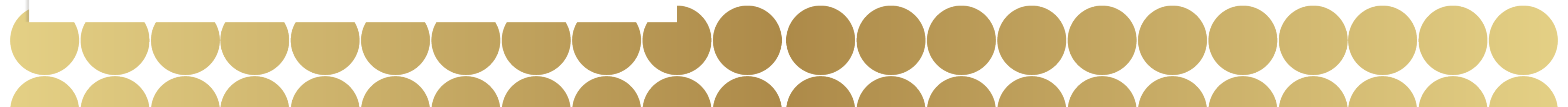
За 16 лет своей деятельности в качестве руководителя колонии А.С. Макаренко воспитал в духе идей коммунизма более 3000 молодых граждан Советской страны



Памятник А.С. Макаренко



Памятник А.С. Макаренко скульптора Алексея Леонова. Антон Семенович в компании со своими воспитанниками из Харьковской трудовой коммуны им. Дзержинского, которой он руководил с 1927 по 1935 год.





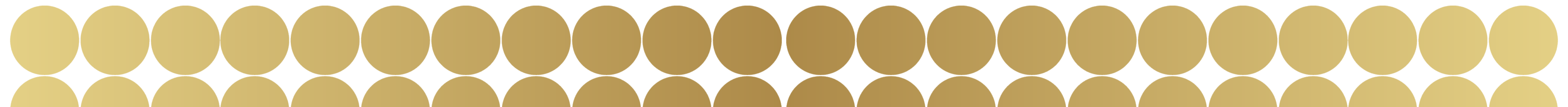
Система А.С. Макаренко

Основными идеями теории воспитания Макаренко являлись следующие подходы:

- воспитание в коллективе и через коллектив,
- воспитание трудом,
- воспитание в семье,
- воспитание в игре.

Его система была направлена на интеграцию воспитания и образования с трудовой деятельностью.

Ведущей идеей для педагогических взглядов А. С. Макаренко был воспитательный коллектив. Дети связаны общими целями в воспитательном коллективе. Коллектив помогает подростку адаптироваться в социуме, почувствовать себя его частью.





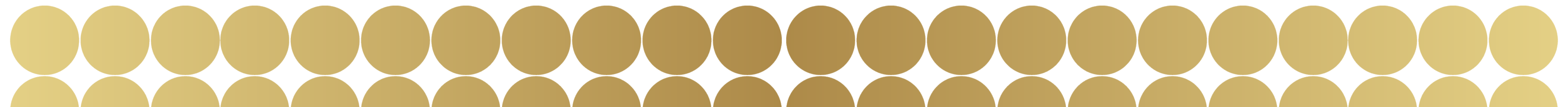
Система А.С. Макаренко

А. С. Макаренко внес много нового, оригинального в освещение проблем семейного воспитания. Он доказал, что решающим фактором воспитания ребенка в семье является глубокое осознание родителями ответственности за его будущее. Антон Семенович был одним из первых, кто заговорил о том, что родители – это пример, который может вызывать как уважение, так и критику.

В системе семейного воспитания можно выделить следующие основные направления:

- нравственное (воспитание дисциплины, культурных навыков),**
- трудовое (воспитание в труде),**
- экономическое (семейное хозяйство),**
- половое.**

В трудовом воспитании в семье важно перед ребенком поставить определенную задачу, которую он может решить. Трудовое участие детей в жизни начинать рано, еще в игре, с возрастом трудовые поручения следует усложнять.

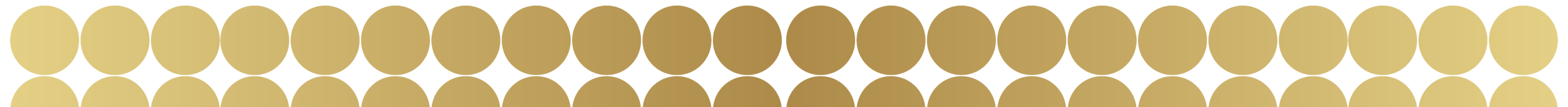




Актуальность идей А.С. Макаренко

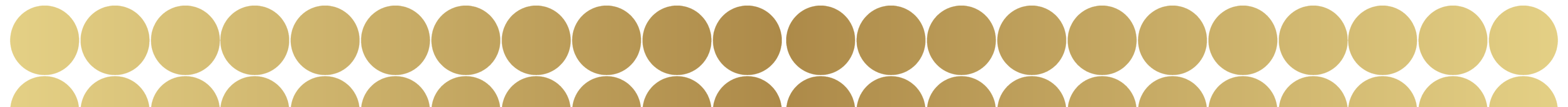
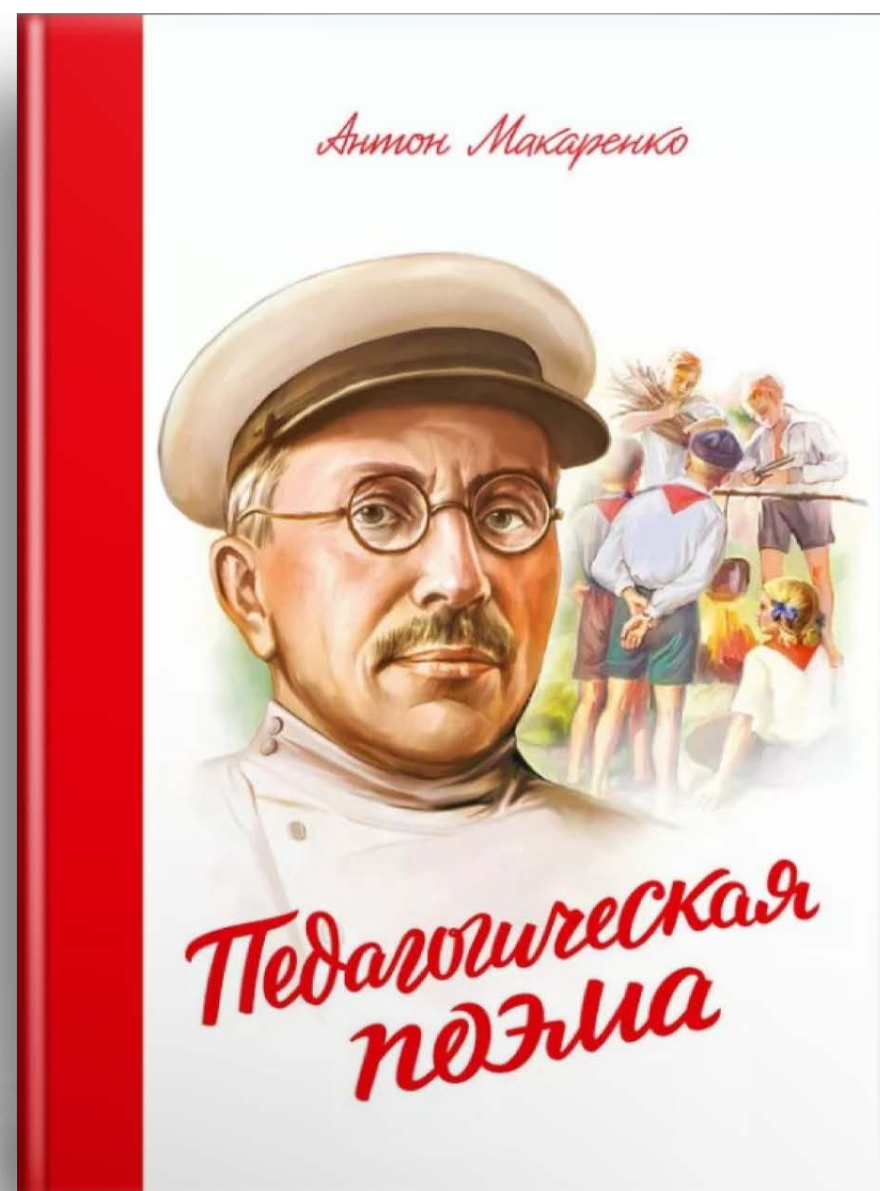
Сегодня педагогическое наследие Антона Семеновича Макаренко требует нового осмысления.

Идеи А. С. Макаренко и сегодня актуальны, востребованы жизнью и практикой современной школы. Это прежде всего работа в новых условиях с детьми-сиротами, подростками из так называемой «группы риска».



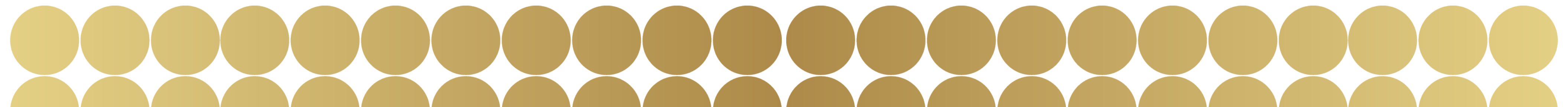
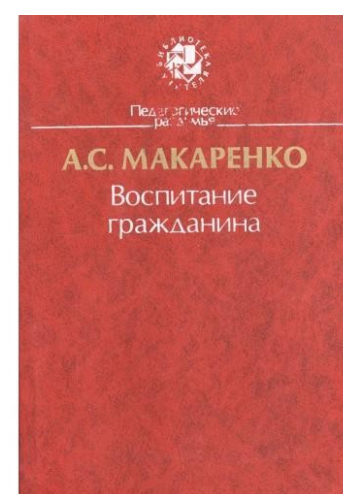


Рекомендуем книги!





Рекомендуем книги!





Спасибо за внимание !