

Сценарий развлечения "Есть у солнышка друзья"

с использованием ЭОР

в группе раннего возраста № 2

МКДОУ «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск»

воспитатель: Астапова Е.Ю.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (музыка)

Вид деятельности детей: игровая, речевая, двигательная, музыкальная.

Тема: «Есть у солнышка друзья».

Методы и приёмы: показ слайдов, словесная поддержка выполнения движений, упражнения, музыкально - ритмические движения, пение песен.

Возрастная группа: группа раннего возраста 2-х до 3-х лет

Цель занятия: Создание условий для развития эмоциональной сферы детей раннего возраста через использование различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

-Развивать речь детей, развивать чувство ритма, учить менять движения со сменой частей в музыке в зависимости от ее темпа;обогащать словарь; развивать разнообразные виды движений в процессе двигательной активности; развивать воображение.

-Обучать умению вести диалог: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; закреплять навыки игры на простейших музыкальных инструментах (погремушках); продолжать учить различать веселую и грустную музыку, громкую и тихую; закреплять танцевальные навыки: хлопки, «пружинку», кружение вокруг себя, притопы; продолжать учить петь несложные песни, образовывать круг, танцевать с предметами.

-Воспитывать интерес к природе, показывая красоту солнца; формировать доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим; приучать детей говорить спокойно.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки!

Я очень рада вас видеть!

А сейчас ребятки давайте поприветствуем друг друга.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте» Лейла Хисматуллина [Приветствие](#)

[Здравствуйте.mp3 / Облако Mail.ru](#)

Воспитатель: Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Какой красивый круг у вас получился.

А на что он похож?

Дети: На солнышко.

Воспитатель: Правильно ребятки на солнышко.

Слайд № 1. Иллюстрация Солнышка.



Воспитатель: Посмотрите, ребята, солнышко улыбается нам. Сегодня мы с вами отправимся в гости к солнышку.

Солнышко лучистое весело играет!
Наших ребятшек в гости приглашает!
Будем мы под солнышком весело шагать,
Мы не будем хмуриться, будем танцевать!

Музыкально- ритмическое упражнение «Утром солнышко встаёт» Лейла Хисматуллина.

[Игра с солнышком Утром солнышко встаёт выше, выше, выше.mp3 / Облако Mail.ru](#)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а вы дружить умеете?

Дети: Да.

Воспитатель: Есть у вас свои друзья?

Дети: Да.

Воспитатель: Конечно ребята, у вас есть свои друзья. И у солнышка нашего тоже есть друзья. Вы хотите узнать, с кем дружит наше солнышко?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте ребята посмотрим на экран и внимательно послушаем песенку.

Слайд № 2.



Слушание песни «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой с использованием ЭОР.
[Песня «Есть у солнышка друзья» https://cloud.mail.ru/public/V3rG/KuVBEChsS](https://cloud.mail.ru/public/V3rG/KuVBEChsS)

Воспитатель: Ребятки понравилась вам песенка?

Дети: Да.

Воспитатель: А кто дружок у нашего солнышка, вы узнали?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Да, правильно ребята, Петушок- он самый главный друг солнышка. И к нам сегодня в гости он спешит, чтобы и с вами подружиться.

Входит Петушок

Петушок: Здравствуйте ребята.

Я петушок, звонкий голосок!

Раньше всех встаю,

Громче всех пою!

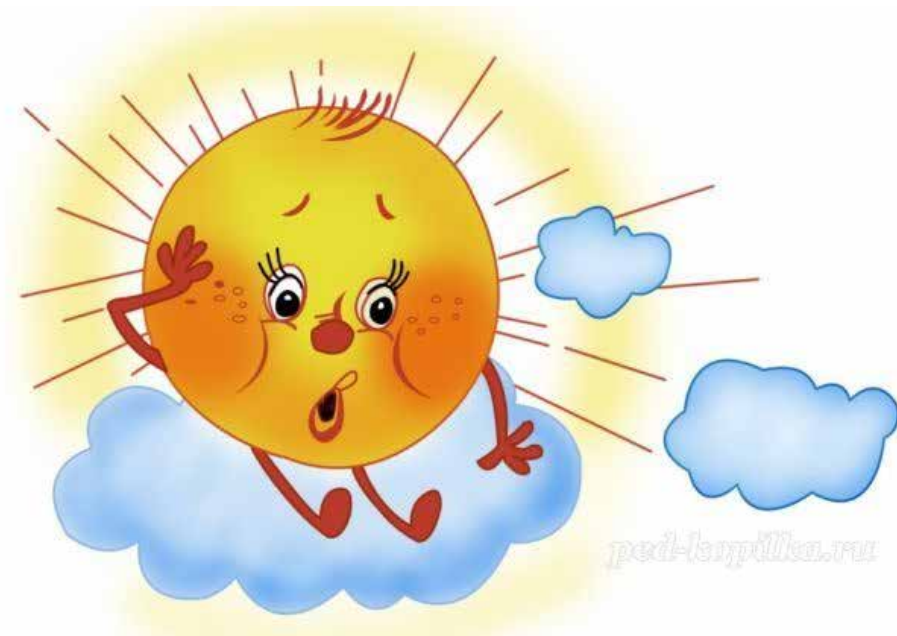
Ку - ка ре-кууу!

Воспитатель: Здравствуй петушок.

Петушок: Я так рад, что попал к вам в гости и очень хочу с вами подружиться.

Воспитатель: И наши ребятки тоже рады дружить с тобой Петушок.

Слайд № 3. Грустное солнышко.



Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите наше солнышко что - то загрустило. Петушок, может ты, знаешь, как солнышко развеселить и поможешь нам.

Петушок: Я всегда готов прийти друзьям на помощь! Давайте споём песенку и может быть тогда солнышко снова станет улыбаться.

Пение «Солнышко» сл. и муз. М. Карпушиной.

[Песня](#)

[Солнышко слова и музыка М. Карпушиной \(256 kbps\).mp3 / Облако Mail.ru](#)

Слайд №4. Солнышко улыбается.



Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, солнышку понравилась наша песенка и оно снова стало улыбаться.

Выглянуло Солнышко веселое опять! Выходите, дети, дружно поиграть!

Петушок: Моя любимая игрушка – Это погремушка. *(Погремушки раздаются детям).*

Игра «Громко- тихо».

Воспитатель: Ребята,

когда я буду громко читать стихотворение, вы громко звените погремушкой, когда я буду читать стихотворение тихо, то вы тихо звените погремушкой.

Погремушка, погремушка,
Моя звонкая игрушка,
Ты звени, звени, играй,
Громче песню запевай.
Ой, устала погремушка,
Моя звонкая игрушка.
Баю, баю, баю, бай,
Спи, игрушка, засыпай. Тс-с-с.

Воспитатель: Спасибо и тебе петушок, что ты помог нам развеселить солнышко. Ты настоящий друг, ведь друзья всегда приходят на помощь. Ребята, давайте скажем петушку спасибо.

Дети благодарят петушка.

Петушок: До свидания ребята.

Подведение итогов:

Воспитатель: Вот мы и побывали в гостях у Солнышка.

Ребята, хорошо вам было с солнышком? (*Да*).

Кто сегодня приходил к нам в гости? (*Петушок*).

Какое у вас сейчас настроение? (*Веселое*). У кого веселое настроение – похлопайте громко в ладоши.

Я желаю, чтобы солнечное настроение было у вас всегда, а для этого просто нужно стать добрее и улыбнуться друг другу.

А на память вам, ребятки, солнышко прислало подарок (*воздушные шары жёлтого цвета*).

Пора и нам прощаться ребята.