

СОГЛАСОВАН
на заседании
Педагогического совета
(протокол от 30.08.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МКДОУ «Детский сад
№ 208 г. Нижнеудинск»
от 30.08.2023 № 38-од

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 208 г. Нижнеудинск»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Нижнеудинск, 2023 г.

Содержание

Информационная справка	3
Годовые задачи работы	4
Раздел 1. Работа с кадрами	6
1.1. Темы самообразования педагогических работников	6
1.2. Аттестация педагогических работников	8
1.3. Примерный план – график аттестации на 2023-2024 учебный год	9
1.4. Повышение квалификации	10
1.5. Участие педагогов в методических объединениях, профессиональных конкурсах городского, областного и муниципального значения	11
1.6. Работа с начинающими и малоопытными педагогами «Школа молодого воспитателя»	12
Раздел 2. Организационно-методическая работа	14
2.1. Педагогические советы	14
2.2. Общие собрания	16
2.3. Методические часы, семинары-практикумы, мастер-классы, недели педагогического мастерства, распространение педагогического опыта, работа творческих групп	16
2.4. Организация медико-педагогических совещаний в группах раннего возраста	18
3. Организационно-педагогические мероприятия	19
3.1. Смотры, конкурсы, выставки	19
3.2. Информатизация образовательной деятельности ДОО	20
3.3. Мероприятия с воспитанниками (праздники, развлечения)	20
4. Управление и контроль	23
4.1. Виды и формы контроля	23
4.2. График организации работы внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год	24
5. Взаимодействие с семьями воспитанников, социальное партнерство	28
5.1. Родительские собрания (общие)	28
5.2. Родительские собрания (групповые)	29
5.3. Мероприятия с родителями воспитанников	30
5.4. Социальное партнерство	31
6. Административно-хозяйственная работа	32
Приложение к годовому плану	34

Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск»

Сокращённое наименование: МКДОУ «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск»

Юридический адрес: 665103, Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица 2-я Пролетарская, дом 5А

Адрес электронной почты: rostochek208@mail.ru

Адрес сайта: <https://mkdou208.ru>

Учредитель: Муниципальное образование «Нижнеудинский район».

Юридический адрес учредителя: 665106, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1

Режим работы детского сада: пятидневная неделя.

Форма воспитания: дневная.

МКДОУ «Детский сад №208 г. Нижнеудинск»
6 групп раннего возраста
3 младшие группы
4 средние группы (1 из них группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)
3 старшие группы
4 подготовительные к школе группы (1 из них группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)
Всего групп: 20

Годовой план МКДОУ «Детский сад № 208 г. Нижнеудинск» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Годовые задачи работы

Задачи	Результаты
<p>1. Формировать предпосылки функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста через различные виды и формы деятельности.</p>	<p>Дети овладеют элементарными математическими представлениями в соответствии с возрастом. Дошкольники смогут способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, использовать математические навыки в повседневной жизни. объяснять естественнонаучные явления на основе научных знаний (смогут называть, характеризовать, описывать и объяснять причинно-следственные связи между явлениями и объектами).</p> <p>Педагогами будут созданы условия для овладения детьми математических представлений по средствам развития предпосылок математической грамотности. Будут использованы разнообразные методы и приемы, которые активизируют деятельность дошкольников, воспитывают у них активность, самостоятельность мышления, инициативность, память, целеустремленность, учат применять знания в процессе обучения. Представят опыт работы на уровне дошкольного учреждения и муниципальном уровне.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников примут активное участие в образовательном процессе; овладеют знаниями в вопросах развития основ математических представлений детей.</p>
<p>2. Совершенствовать речевую активность и коммуникативные навыки воспитанников посредством использования инновационных технологий, форм, методов через различные виды деятельности.</p>	<p>У детей будут сформированы навыки коммуникативного общения со сверстниками и взрослыми, будут проявлять самостоятельность и творчество в составлении рассказов, используя мнемодорожки, мнемоквадраты, мнемотаблицы. Смогут вводить в сюжет знакомых сказок новых героев и новую речевую ситуацию; овладеют связной грамматически оформленной речью и необходимым словарным запасом; воспитанники раннего возраста научатся отчетливо произносить простые фразы, используя интонацию.</p> <p>Педагоги повысят уровень своей профессиональной компетентности в области речевого развития детей; квалификации в вопросах коммуникативного воспитания дошкольников через внедрение инновационных игровых технологий, методов и приемов (ТРИЗ – технология, мнемотехника, кейс-технология и др.).</p> <p>В группах ДОО будет сформирована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая речевое развитие детей. В центрах коммуникации появится игровой и дидактический материал, направленный на развитие: артикуляционной моторики, закрепление речевого дыхания и правильной воздушной струи, мелкой моторики пальцев рук, формирование фонематического восприятия и слуха, игры и пособия по автоматизации звуков, активизации словаря.</p>

	Родители (законные представители) воспитанников примут активное участие в образовательном процессе.
3. Повышать профессиональные компетенции педагогов в вопросах реализации образовательной программы в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.	Педагогами будут: - изучены ключевые особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования; нормативные документы в части использования ФГОС; - освоены современные методики построения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; - сформированы новые профессиональные компетенции для готовности реализовывать образовательный процесс в ДОУ с учетом взаимосвязи с ФГОС и ФОП ДО.

Раздел 1. Работа с кадрами
1.1. Темы самообразования педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма представления материала
1	Анашкевич Н.Н.	Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.	Презентация опыта работы на педагогическом совете
2	Астапова Е.Ю.	Развитие речи детей раннего возраста посредством устного народного творчества.	Презентация опыта на семинаре-практикуме для воспитателей раннего возраста
3	Балыкина А.Н.	Пальчиковые игры как средство развития речи у детей раннего возраста.	Презентация опыта на семинаре-практикуме для воспитателей раннего возраста
4	Бахарева М.В.	Технология проектной деятельности как средство развития в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	На МО для групп компенсирующей направленности
5	Войтова Т. А.	Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в процессе ознакомления с детской художественной литературой.	На заседании ШМВ
6	Волкова Е. В	Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр.	На заседании ШМВ
7	Голдырева Н.А.	Формирование и развитие речевой деятельности у детей с ТНР посредством	На МО для групп

		использования арт - технологии.	компенсирующей направленности
8	Горбатенко И. А.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	На заседании ШМВ
9	Дерюгина Е.А.	Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.	Презентация опыта работы на педагогическом совете
10	Дорошина М.В.	Развитие связной речи у детей с ТНР посредством использования развивающих игр В. В. Воскобовича.	На МО для групп компенсирующей направленности
11	Елизарьева Е.В.	Развитие детской инициативы и самостоятельности	Презентация опыта работы на педагогическом совете
12	Ершова Т.А.	Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.	Презентация опыта работы на педагогическом совете
13	Жиронкина М. А.	Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами нетрадиционной техники рисования.	На заседании ШМВ
14	Зайцева А. О.	Дидактическая игра как средство развития математических способностей младших дошкольников.	На заседании ШМВ
15	Иванова Т.Б.	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством ТРИЗ-технологии.	Презентация опыта работы на педагогическом совете
16	Иванченко О. В.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения дидактических игр.	На заседании ШМВ
17	Кирдянкина В.В.	Использование информационно-коммуникативных технологий в формировании предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	На открытом просмотре в рамках тематического контроля
18	Кобызь С.В.	Использование нейроупражнений и игр для запуска речи детей раннего возраста.	Презентация опыта на семинаре-практикуме для воспитателей раннего возраста
19	Колесникова С.Ю.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством использования физкультурного оборудования (скалодром).	На МО для инструкторов по ФК
20	Комарова Г.В.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий.	На МО музыкальных руководителей
21	Кузьменкова Е.В.	Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей раннего возраста в условиях детского сада и семьи.	На заседании ШМВ

22	Лопоухова Е. И.	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.	На заседании ШМВ
23	Петрова Е.В.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр.	На МО воспитателей
24	Прудникова О.Г.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования.	На заседании ШМВ
25	Пушкарная В. В.	Развитие познавательных процессов у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством песочной терапии.	Представление опыта работы на заседании МО педагогов-психологов
26	Рединова С.Ф.	Формирование познавательной деятельности старших дошкольников через использование метода «интеллект-карт».	Представление опыта работы на заседании МО воспитателей ДОО
27	Реутова А.Н.	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.	Презентация опыта работы на педагогическом совете
28	Савина Е.В.	Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством мнемотехники.	Презентация опыта работы на педагогическом совете
29	Сидорина Л.К.	Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы.	Мастер-класс для педагогов
30	Свешникова О.М.	Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.	Представление опыта работы на заседании МО
31	Тарасенко Н.В.	Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в разных условиях подготовки к сдаче норм ГТО.	На МО для инструкторов по ФК
32	Тимофеева Т.А.	Математическое развитие детей дошкольного возраста посредством интерактивных игр и упражнений.	Представление опыта работы на заседании МО воспитателей ДОУ
33	Трубникова И.В.	Речевое развитие детей дошкольного возраста с ТНР посредством включения элементов песочной терапии.	Презентация опыта работы на педагогическом совете
34	Щербакова В.А.	Развитие речи детей раннего возраста посредством устного народного творчества.	Презентация опыта работы на педагогическом совете
35	Федорова А.Л.	Мультипликация как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.	Презентация опыта работы на педагогическом совете
36	Юркина В. А.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.	На заседании ШМВ

1.2. Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	1 КК	ВКК	СЗД	Срок окончания аттестации
1	Анашкевич Н.Н.	Воспитатель	-	-	х	Апрель 2028 г.
2	Астапова Е.Ю.	Воспитатель	х	-	-	Январь 2024 г.
3	Балькина А.Н.	Воспитатель	-	-	х	Ноябрь 2025 г.
4	Бахарева М.В.	Воспитатель	-	х	-	Декабрь 2025 г.
5	Голдырева Н.А.	Воспитатель	-	-	х	Май, 2028 г.
6	Горбатенко И. А.	Воспитатель	-	-	х	Сентябрь 2025 г.
7	Дерюгина Е.А.	Воспитатель	-	-	-	Май, 2025 г.
8	Дорошина М.В.	Воспитатель	-	х	-	Декабрь, 2026 г.
9	Елизарьева Е.В.	Воспитатель	-	-	х	Октябрь, 2027 г.
10	Ершова Т.А.	Воспитатель	-	-	х	Ноябрь 2025 г.
11	Иванова Т.Б.	Воспитатель	-	-	х	Ноябрь 2025 г.
12	Иванченко О. В.	Воспитатель	-	-	-	Октябрь 2024 г.
13	Войтова Т. А.	Воспитатель	-	-	х	Сентябрь 2025 г.
14	Волкова Е. В.	Воспитатель	-	-	-	Март 2025 г.
15	Кирдянкина В.В.	Воспитатель	-	-	х	Февраль 2028 г.
16	Кобызь С.В.	Воспитатель	-	-	х	Февраль 2028 г.
17	Кузьменкова Е.В.	Воспитатель	-	-	-	Сентябрь 2023 г.
18	Федорова А.Л.	Воспитатель	-	х	-	Июнь 2028 г.
19	Прудникова О.Г.	Воспитатель	-	-	х	Февраль 2026 г.
20	Рединова С.Ф.	Воспитатель	-	-	х	Октябрь 2026 г.
21	Реутова А.Н.	Воспитатель	-	-	х	Февраль 2028 г.
22	Савина Е.В.	Воспитатель	х	-	-	Июнь 2028 г.
23	Сидорина Л.К.	Воспитатель	-	-	х	Май 2028 г.
24	Свешникова О.М.	Воспитатель	-	-	х	Апрель 2028 г.
25	Тимофеева Т.А.	Воспитатель	-	-	х	Октябрь 2026 г.
26	Щербакова В.А.	Воспитатель	-	-	х	Декабрь 2025 г.
27	Комарова Г.В.	Музыкальный руководитель	х	-	-	Январь 2025 г.
28	Колесникова С.Ю.	Инструктор по ФК	-	х	-	Апрель 2025 г.

29	Тарасенко Н.В.	Инструктор по ФК	-	х	-	Июнь 2027 г.
30	Петрова Е.В.	Воспитатель	-	-	х	Март 2026 г.
31	Трубникова И.В.	Учитель-логопед	х	-	-	Май 2027 г.
32	Юркина В. А.	Воспитатель	-	-	-	Июль, 2024 г.
33	Лопоухова Е. И.	Воспитатель	-	-	-	Июль, 2024
34	Жиронкина М. А.	Воспитатель	-	-	-	Август, 2024 г.
35	Зайцева А. О.	Воспитатель	-	-	-	Январь 2025 г.
36	Пушкарная В. В.	Педагог-психолог	-	-	-	Январь 2025 г.

1.3 Примерный план – график аттестации на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	1 КК	ВКК	СЗД	2023-2024 уч. г.
1	Кузьменкова Е. В.	Воспитатель			х	Сентябрь
2	Астапова Е. Ю.	Воспитатель	х			Январь

1.4. Повышение квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Год последних КПК	Количество часов	Год следующих КПК
1	Анашкевич Н.Н.	Воспитатель	2021 г.	36	2024 г.
2	Астапова Е.Ю.	Воспитатель	2021 г.	36	2024 г.
3	Балькина А.Н.	Воспитатель	2021 г.	36	2024 г.
4	Бахарева М.В.	Воспитатель	2021 г.	72	2024 г.
5	Голдырева Н.А.	Воспитатель	2022 г.	72	2024 г.
6	Горбатенко И. А.	Воспитатель	2023 г.	36	2026 г.
7	Дерюгина Е.А.	Воспитатель	2023 г.	36	2026 г.
8	Дорошина М.В.	Воспитатель	2022 г.	72	2025 г.
9	Елизарьева Е.В.	Воспитатель	2021 г.	36	2024 г.
10	Ершова Т.А.	Воспитатель	2021 г.	72	2024 г.
11	Иванова Т.Б.	Воспитатель	2023 г.	36	2026 г.
12	Иванченко О. В.	Воспитатель	Обучается в педколледже 2 курс		
13	Лопоухова Е. И.	Воспитатель	2022 г.		2025 г.
14	Кирдянкина В.В.	Воспитатель	2021 г.	96	2024 г.

15	Кобызь С.В.	Воспитатель	2021 г.	96	2024 г.
16	Кузьменкова Е.В.	Воспитатель	2021 г.	36	2024 г.
17	Жиронкина М. А.	Воспитатель	2022 г.		2025 г.
18	Прудникова О.Г.	Воспитатель	2023 г.	36	2026 г.
19	Рединова С.Ф.	Воспитатель	2023 г.	36	2026 г.
20	Реутова А.Н.	Воспитатель	2023 г.	36	2026 г.
21	Савина Е.В.	Воспитатель	2021 г.	36	2024 г.
22	Сидорина Л.К.	Воспитатель	2023 г.	36	2026 г.
23	Свешникова О.М.	Воспитатель	2021 г.	36	2024г.
24	Тимофеева Т.А.	Воспитатель	2023 г.	36	2026 г.
25	Щербакова В.А.	Воспитатель	2021 г.	36	2024 г.
26	Журова А.Н.	Воспитатель	2022 г.	36	2025 г.
27	Колесникова С.Ю.	Инструктор по ФК	2021 г.	108	2024 г.
28	Тарасенко Н.В.	Инструктор по ФК	2022 г.	72	2025 г.
29	Петрова Е.В.	Воспитатель	2023 г.	72	2026 г.
30	Трубникова И.В.	Учитель-логопед	2021 г.	38	2024 г.
31	Комарова Г.В.	Музыкальный руководитель	2021 г.	72	2024 г.
32	Юркина В. А.	Воспитатель	2022 г.	36	2025 г.
33	Федорова А.Л.	Воспитатель	2021 г.	36	2024 г.
34	Пушкарная В. В.	Педагог - психолог	2022 г.	72, 72	2025 г.
35	Волкова Е. В.	Воспитатель	2023 г.	36	2026 г.
36	Войтова Т. А.	Воспитатель	Обучается в педколледже 2 курс		

**1.4.Участие педагогов в методических объединениях,
профессиональных конкурсах городского, областного и муниципального значения**

№	Участники	Методические объединения педагогов	
1	Музыкальные руководители	МО музыкальных руководителей ДОО «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры посредством музыкальной деятельности»	Октябрь, МКДОУ «Сказка»
2	Педагоги групп раннего возраста	Практико-ориентированный семинар для групп раннего возраста ДОО «Подиум педагогических стилей «Ранний возраст. Первые шаги»	Октябрь, МКДОУ № 208
3	Педагог – психолог	Заседание клуба педагогов-психологов «Точка опоры» по вопросам профилактики профессионального выгорания педагогических работников.	Ноябрь

4	Музыкальные руководители	МО музыкальных руководителей ДОО «Творческое развитие дошкольников в музыкально-игровом пространстве»	Декабрь, МКДОУ №13
5	Педагоги	Практико-ориентированный семинар «Формирование у дошкольников социокультурных и духовных ценностей посредством создания образовательного пространства»	Декабрь, МКДОУ №130
6	Педагоги	МО воспитателей ДОО «Информационная цифровая и коммуникативная грамотность дошкольников»	Февраль, МКДОУ № 12
7	Инструкторы по физической культуре	Экспедиция по адресам передового педагогического опыта «Современные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	Февраль, МКДОУ № 208
8	Педагоги	МО воспитателей ДОО «Эффективные методы и приемы развития предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Март, МКДОУ № 11
9	Музыкальные руководители	МО музыкальных руководителей ДОО «Современные подходы к организации работы по развитию вокально – хоровых навыков у дошкольников»	Март, МКДОУ № 2
10	Музыкальные руководители	МО музыкальных руководителей ДОО «Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыкально-игровой и театрализованной деятельности»	Апрель, МКДОУ № 12
11	Педагоги	Модульный семинар «Воспитание маленького Нижнеудинца – большого гражданина России»	Апрель, МКДОУ № 2, «Сказка»
12	Педагоги групп компенсирующей направленности	Практико-ориентированный семинар «Особенности реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Лучшие инклюзивные практики»	Апрель
Конкурсы профессионального мастерства			
1	Воспитатель Бахарева М. В.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Август - сентябрь
2	Воспитатель Ершова Т. А.	Региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Октябрь – ноябрь
3	Педагоги Комарова Г. В. Трубникова И. В.	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогов ДОО	Декабрь
4	Воспитатель Кирдянкина В. В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	Январь – февраль
5	Воспитатель	Профессиональный конкурс «Новая волна»	Январь

	Юркина В. А.		
6	Педагоги	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой урок/занятие»	Апрель

1.5. Работа с начинающими и малоопытными педагогами «Школа молодого воспитателя»

Руководитель: воспитатель Петрова Е. В.

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого педагога

Дата	Форма	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Установочное заседание «Стратегия деятельности»	Особенности работы ШМВ в 2023 – 2024 учебном году.	Руководитель ШМВ Зам. зав. Педагоги -наставники Молодые педагоги
		Пути повышения профессиональной компетентности молодого педагога.	
		Консультация по планированию и целеполаганию «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО»	
		Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	
Октябрь	Методические посиделки «С утра до вечера»	Консультация «Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в разных возрастных группах».	Руководитель ШМВ Педагоги-наставники
		Рекомендации по планированию самостоятельной деятельности.	
		Посещение молодыми воспитателями совместной деятельности у педагогов-наставников.	
Ноябрь	Интеллектуально – развивающая игра «Бросайка»	Консультация «Игра – ведущий вид деятельности».	Руководитель ШМВ Молодые педагоги Педагоги-наставники Педагог-психолог
		«Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования».	
		«Искусство общения». (Тренинг)	
		Практикум	
Декабрь	Педагогический опыт. Практикум	Взаимопосещение образовательной деятельности педагогов- наставников и молодых воспитателей.	Руководитель ШМВ

		Индивидуальные консультации по проблемным вопросам.	Педагоги-наставники Молодые педагоги
Январь	Педагогическая гостиная	«Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса».	Руководитель ШМВ
Февраль	Круглый стол Деловая игра	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в группе». Компоненты индивидуализации. Ярмарка педагогических идей.	Руководитель ШМВ Педагоги-наставники Молодые педагоги
Март	Консультация-практикум	«Социальное развитие ребенка – главная задача воспитателя»	Руководитель ШМВ
	Творческий час	«Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности» Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы.	Педагоги-наставники
Апрель	Отчетный показ	Проведение образовательной или совместной деятельности молодых педагогов.	Руководитель ШМВ Зам. зав.
Май	Педагогическая гостиная	Планирование образовательной работы в летний оздоровительный период. Выработка алгоритма составления перспективного плана на лето.	Руководитель ШМВ

Раздел 2. Организационно-методическая работа

2.1. Педагогические советы

№	Тема	Форма, структура	Дата	Ответственные
1	Педагогический совет (установочный).	Форма проведения: «Педагогический старт». Психологический настрой «Что я возьму в новый учебный год» Глава № 1. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. Глава № 2. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году. Глава № 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОО на 2023/24 учебный год. Глава № 4. Рассмотрение и утверждение режима занятий, режима дня всех возрастных групп, расписание занятий, графика работы специалистов с детьми. Глава № 5. Рассмотрение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Глава № 6. Рассмотрение и утверждение АОП ДО для детей с ТНР в соответствии с ФОП. Глава № 7. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. Решение педсовета.	Август	Заведующий Зам. зав.
2	Педагогический совет (тематический)	Форма проведения: «Открытый микрофон» Тема: «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста через различные виды и формы деятельности». Психологический настрой «Открытые друг другу». - Площадка №1 «Результативная»; -выполнение решений педсовета №1; -знакомство с справкой по итогам тематической проверки. -Площадка №2 «На громкой связи». - творческие презентации педагогов;	Декабрь	Заведующий Зам. зав.

		<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая дискуссия «Два мнения». -Площадка №3 «Особое мнение». -выставка методических разработок, дидактических пособий по реализации поставленной задачи; - рефлексия «Мой голос»; - решение педсовета. 		
3	Педагогический совет (тематический)	<p>Форма проведения: «Педагогический путеводитель».</p> <p>Тема: «Совершенствование речевой активности и коммуникативных навыков воспитанников посредством использования инновационных технологий через различные виды деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений педсовета №2. - Маршрут «Методическая остановка» - анализ выполнения второй годовой задачи. -Аналитическая справка по итогам тематической проверки. -Презентация применяемых педагогических практик. - Маршрут «Педагогический результат» Итоги смотр-конкурса центров по математическому развитию. - Маршрут «Аукцион педагогического опыта». Презентации. -Рефлексия «Сколько времени у дела?» -Решение педсовета. 	Апрель	Заведующий Зам. зав.
4	Педагогический совет (итоговый)	<p>Форма проведения: «Педагогическая кинолента».</p> <p>Итоги работы за 2023-2024 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эпизод №1 «Результаты реализации годовых задач»; - подготовка детей подготовительной группы к школе; -Эпизод №2 «Размышления о главном». Творческие презентации педагогов по выполнению годовых задач. -Эпизод №3 «Прекрасное далеко». Знакомство с проектом работы ДОО на новый 2024 –2025 учебный год. -Утверждение плана ЛОР. -Рефлексия «Мнение за кадром». - Решение педсовета 	Май	Заведующий Зам. зав.

2.2. Общие собрания

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Состояние работы по охране труда в ДОО. Проверка соблюдения условий безопасного пребывания детей в детском саду. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. Подготовка детского сада к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего
2	О ходе выполнения коллективного договора	Май	Заведующий, зам. заведующего

2.3. Методические часы, семинары-практикумы, мастер-классы, недели педагогического мастерства

№	Формат	Срок проведения	Ответственный
1	Методические часы. Содержание.		
	1. Консультация по первой годовой задаче. Тема: «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФОП ДО: функциональная грамотность - магистральное направление реализации образовательных областей ФОП ДО». План работы по темам самообразования педагогов. Консультирование педагогов о порядке проведения аттестации. Вопросы, регламентирующие ОД на месяц.	Сентябрь	Зам. зав.
	2. Методическое интервью. «Возможности развития предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном образовании». Вопросы, регламентирующие ОД на месяц.	Октябрь	Зам. зав.
	3. Практикум «Предпосылки математической функциональной грамотности дошкольника: с помощью чего их сформировать?». Рекомендации и практические задания для педагогов. Вопросы, регламентирующие ОД на месяц.	Ноябрь	Зам. зав.
	4. Творческий час «Образовательная среда для формирования математической грамотности». Консультация по второй годовой задаче. Вопросы, регламентирующие ОД на месяц.	Декабрь	Зам. зав.
	5. Консультация Планирование образовательной деятельности, отражающая поставленные годовые задачи - «Совершенствовать речевую активность и коммуникативные навыки воспитанников посредством использования инновационных технологий через различные виды деятельности.» Практикум «Развивающие игры по речевому и коммуникативному развитию». Вопросы, регламентирующие ОД на месяц.	Январь	Зам. зав.

	6. Мастер-класс «Авторские педагогические идеи и находки в организации коммуникативной деятельности с детьми». Вопросы, регламентирующие ОД на месяц.	Февраль	Зам. зав.
	7. Педагогический кросс «Педагогические технологии – как проверить эффективность, целесообразность, соответствие коммуникативному развитию дошкольников?». Вопросы, регламентирующие ОД на месяц.	Март	Зам. зав.
	8. Консультация по выявленным затруднениям у педагогов. Педагогический диспут - «Как правильно и результативно оценить эффективность решения годовых задач, достигнутых результатов детьми и оценить собственную педагогическую деятельность за учебных год? Использование карт-анализа, диагностических таблиц, анкет самоанализа». Вопросы, регламентирующие ОД на месяц.	Апрель	Зам. зав.
	9. Практикум по третьей годовой задаче. «Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Опыт работы педагогов. Вопросы, регламентирующие ОД на месяц.	Май	Зам. зав.
	10. Коллективные просмотры педагогического процесса	В течение года	Все педагоги
2	Семинар-практикумы		
	1.Тема: «Практические системы работы с детьми по формированию предпосылок МГ» - по первой годовой задаче. - Функциональная компетентность педагога по формированию предпосылок МГ. - Основные требования к содержанию образовательной области. -Какие технологии позволят решить задачи и достичь планируемых результатов? (Опыты педагогов).	Ноябрь	Зам. зав. Педагог-психолог, ответственные воспитатели.
	2. Тема: «Игра как средство формирования коммуникативных способностей!» - по второй годовой задаче. - Развитие коммуникативной деятельности в процессе ООД (из опытов работы). - Формы работы по развитию коммуникативных навыков (видеообзор). -Средства для развития коммуникативных навыков в дошкольном возрасте (практическая выставка).	Январь	Зам. зав. Педагог-психолог, ответственные воспитатели
3	Неделя педагогического мастерства		
	1.Открытый просмотр: «Развитие предпосылок функциональной математической грамотности детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Ноябрь	Зам. зав.
	2.Открытый просмотр: «Формирование у дошкольников речевого развития и	Март	Зам. зав.

	коммуникативных навыков посредством внедрения инновационных технологий в различных видах деятельности».		
4	Передовой педагогический опыт		
	Изучить опыт работы Трубниковой И. В. Речевое развитие детей дошкольного возраста с ТНР посредством включения элементов песочной терапии.	В течение года	Зам. зав.
	Обобщить опыт работы Тарасенко Н. В. по спортивному волонтерскому движению.	В течение года	Зам. зав.
	Распространить опыт работы Кобызь С. В. по теме «Формирование духовно – нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с историей Российского государства через организацию кружка «Родная История»	В течение года	Зам. зав.
5	Работа творческих групп		
	Работа микрогрупп по оформлению выставок в холлах и коридорах детского сада.	В течение года	Заведующий Зам. зав.
	Творческая группа по работе с начинающими и малоопытными педагогами.	В течение года	Зам. зав. Руководитель ШМВ
	Творческая группа «Здоровьесбережение в ДОО».	В течение года	Зам. зав. Инструкторы по ФК
	Творческая группа «Секрет успеха»	В течение года	Заведующий Зам. зав.

2.4. Организация медико-педагогических совещаний в группах раннего возраста

№		Срок	Ответственные
1	Медико-педагогическое совещание. -Результаты адаптации детей. Итоги первичной диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста». -Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. Группы здоровья. -Консультация «Роль воспитателя в профилактике гриппа и простудных заболеваний. Порядок работы бактерицидного облучателя. Режимы проветривания и кварцевания в группах. Утренний приём детей». -Консультация педагога-психолога из выявленных затруднений в ходе наблюдений.	Ноябрь	Зам. зав. Педагог-психолог. Воспитатели групп раннего возраста.
2	Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста. Анализ заболеваемости. Отчёт о проведении оздоровительной работы.	Январь	Зам. зав. Педагог-психолог.

	Психологическая мастерская «Развивающие игры для детей раннего возраста своими руками».		Воспитатели групп раннего возраста.
3	Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста. Оценка физического развития детей раннего возраста. Анализ заболеваемости. Ведение медико-педагогической документации в группе. Психологический всеобуч «Принимаем с радостью» (условия успешной адаптации к детскому саду). Планирование и организация работы с детьми в летний период.	Май	Зам. зав. Педагог-психолог. Воспитатели групп раннего возраста.

3. Организационно-педагогические мероприятия

3.1. Смотры, конкурсы, выставки (среди В-воспитанников, П-педагогов)

№	Тема	Срок	Уровень	Ответственный
1-В	Спартакиада «День здоровья»	Сентябрь	ДОО	Инструкторы по ФК
2-В	Акция «Добрый детский сад – от сердца к сердцу»	Сентябрь	Муниципальный	Зам. зав
3-В	Муниципальный чемпионат Юный мастер»	Октябрь	Муниципальный	Зам. зав
4-П	Конкурс среди педагогов «Лучший уголок патриотического воспитания»	Октябрь	ДОО	Зам. зав.
5-П	Конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка» 1 этап, 2 этап – региональный.	Ноябрь	ДОО	Зам. зав.
6-В	Муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».	Ноябрь	Муниципальный	Зам. зав.
7-В	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	Декабрь	Муниципальный	Зам. зав.
8	Конкурс детско-родительского творчества символ года «Зеленый дракоша»	Декабрь	ДОО	Зам. зав.
9-П	Конкурс зимних построек «Снежный городок». Акция «Покормите птиц»	Декабрь (при наличии снега)	ДОО	Зам. зав
10 -В	Муниципальный конкурс детских проектов «Я –	Февраль	Муниципальный	Зам. зав.

	исследователь»			
11-В	День науки. Муниципальный фестиваль юных исследователей «Радуга проектов»	Март	Муниципальный	Зам. зав.
12-В	Театральный фургон (для детей младшего и среднего возраста)	Март	Муниципальный	Зам. зав.
13-В	Муниципальный Зимний Фестиваль ГТО	Март	Муниципальный	Зам. зав.
14-В	Акция «Мир глазами детей» по актуальным направлениям в обществе (охрана природы, экономия ресурсов, пожарная безопасность, ПДД и др. по инициативе детей).	Март	ДОО	Зам. зав.
15-В	«Акция добрых дел» (помощь животным, ремонт книг и др. по инициативе детей).	Апрель	ДОО	Зам. зав.
16-П	Смотр готовности к ЛОР (участки, зонирование веранд, выносной материал).	Май	ДОО	Зам. зав.

3.2. Информатизация образовательной деятельности ДОО

№	Формат	Срок	Ответственный
1	Обновление и размещение информации на официальном сайте ДОО.	2 раза в месяц	Зам. зав.
	Обновление и размещение информации на официальных Госпабликах ДОО.	2 раза в месяц	Зам.зав.
2	Издание информационной газеты «Детский сад со всех сторон».	1 раз в 2 месяца	Зам. зав.
3	Создание видеороликов, отражающих образовательную деятельность (в центральном фойе).	1 раз в месяц	Зам. зав. Ответственные педагоги.
4	Информатизация образовательной деятельности ДОО в СМИ. («Тракт», «Время местное»)	По результатам значимых мероприятий	Зам. зав. Ответственные педагоги.

3.3. Мероприятия с воспитанниками (праздники, развлечения)

№	Формат	Срок	Ответственный
1	Физкультурные досуги	1 раз в месяц (Приложение 1)	Инструкторы по ФК
2	День здоровья	Сентябрь Январь Май	Инструкторы по ФК
3	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Муз. рук.
4	День воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	Муз. рук.
5	Проект года «Карта нашей страны». Карта сентября «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»	Сентябрь	Воспитатели
6	Проект месяца «Энциклопедия почемучек»	Сентябрь	Воспитатели
7	Международный день пожилых людей	Октябрь	Муз. рук.
8	Праздник «День отца в России»	Октябрь	Муз. рук.
9	Проект месяца Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	Октябрь	Воспитатели
10	Проект года «Карта нашей страны». Карта октября «Чем богаты, тем и рады»	Октябрь	Воспитатели
11	Развлечение «Осенний карнавал»	Октябрь	Муз. рук.
12	Тематический праздник «День народного единства»	Ноябрь	Муз. рук.
13	Праздник «День матери в России»	Ноябрь	Муз. рук.
14	День государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Муз. рук.
15	Проект месяца Самодельная настольная игра «С чего начинается Родина»	Ноябрь	Воспитатели
16	Проект года «Карта нашей страны». Карта ноября «Моя малая родина на карте большой страны»	Ноябрь	Воспитатели
17	День добровольца (волонтера) в России	Декабрь	Тарасенко Н. В.
18	День Героев Отечества	Декабрь	Воспитатели
19	Праздник «Волшебный Новый год»	Декабрь	Муз. рук.
20	Проект месяца Фотоколлаж «Красота вокруг нас»	Декабрь	Воспитатели
21	Проект года «Карта нашей страны». Карта нашей страны «Красавица Зима»	Декабрь	Воспитатели
22	Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)	Январь	Инструкторы по ФК
23	Проект месяца Фестиваль «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели
24	Проект года «Карта нашей страны». Карта января «Какая зима — такие забавы»	Январь	Воспитатели

25	Праздник 23 февраля «Отчизны славные сыны»	Февраль	Муз. рук.
26	Проект месяца Игровой макет «Пластилиновый город»	Февраль	Воспитатели
27	Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца Карта февраля «Крепости земли российской»	Февраль	Воспитатели
28	Международный женский день	Март	Муз. рук.
29	День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	Март	Воспитатели
30	Всемирный день театра	Март	Муз. рук.
31	День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского	Март	Воспитатели
32	Проект месяца Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку»	Март	Воспитатели
33	Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца Карта марта «Знаменитые люди России»	Март	Воспитатели
34	День смеха	Апрель	Муз. рук.
35	Всемирный день авиации и космонавтики	Апрель	Воспитатели
36	Развлечение «Всемирный день Земли»	Апрель	Муз. рук.
37	Проект месяца. Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»	Апрель	Воспитатели
38	Проект года «Карта нашей страны». Карта апреля «Заповедные места России»	Апрель	Воспитатели
39	Праздник Весны	Май	Воспитатели
40	День Победы	Май	Муз. рук.
41	Международный день музеев	Май	Воспитатели
42	Проект месяца «Сундучок семейных игр»	Май	Воспитатели
43	Проект года «Карта нашей страны». Карта мая «Игрушечных дел мастера»	Май	Воспитатели
44	Выпускной бал	Май	Муз. рук.

4. Управление и контроль

4.1. Виды и формы контроля (по О.А. Скоролуповой)

Тематический

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.	Сентябрь	Зам. зав. Гузяева С. Н. Романенко Н. В.
2	Состояние работы по развитию функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.	Ноябрь	Зам. зав. Гузяева С. Н. Романенко Н. В.
3	Анализ работы по совершенствованию речевой активности и коммуникативных навыков воспитанников посредством использования инновационных технологий через различные виды деятельности.	Март	Зам. зав. Гузяева С. Н. Романенко Н. В.

Оперативный

Содержание контроля	Месяцы									
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Организация РППС в соответствии с тематической неделей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Реализация ООП ДО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Планирование образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Организация деятельности детей в течение дня	+		+		+		+		+	
Организация питания детей в группах (сервировка стола)		+		+		+		+	+	
Хозяйственно-бытовой труд		+		+		+		+		
Планирование и проведение гимнастики/закаливание после сна	+		+		+		+		+	
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики		+		+		+		+		

Своевременность и продолжительность образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Своевременность и продолжительность прогулки (в 1-ю и 2-ю половину дня.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оснащение родительских уголков	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение образовательной деятельности специалистами		+				+			
Индивидуальная работа педагогов с детьми		+	+						+
Культурно-гигиенические навыки у детей			+				+		
Наполнение игровым материалом по пяти образовательным областям			+			+			
Подготовка педагогов к образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил техники безопасности в группах		+		+					
Состояние документации педагогов			+		+		+		+
Своевременность проведения родительских собраний (по плану)		+						+	
Выполнение режима дня		+		+		+		+	
Организация и проведение праздников		+		+	+	+			+
Организация работы по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация самостоятельной деятельности детей в центрах	+		+			+		+	+
Организация работы с детьми по дополнительным общеразвивающим программам		+		+			+		
Оформление персональных выставок детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Итоговый контроль

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Комплексная проверка подготовки детей к школе	Май	Зам. зав.

4.2. График организации работы внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год

Объект мониторинга	Показатели и критерии	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Ответственные
Условия реализации ООП ДО					
Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	Систематический контроль, наблюдение, фиксирование данных.	В течение года	Карты анализа открытых просмотров, аналитические справки по результатам тематического контроля.	Зам. зав.
	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.				
	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.				
	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.				
Развивающая предметно-пространственная среда	Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО (соответствие возрастным возможностям воспитанников и требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО.	Систематический контроль, анализ и самоанализ РППС, наблюдение, фиксирование данных.	Август	Карта анализа РППС, карты самоанализа РППС, аналитическая справка.	Зам. зав., воспитатели.

	<p>Соответствие требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды).</p> <p>Обеспечение возможности общения и совместной деятельности воспитанников.</p> <p>Соответствие компонентов развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО.</p> <p>Учет национально – культурных и климатических особенностей.</p> <p>Создание условий для детей с ОВЗ.</p> <p>Создание условий для двигательной активности и для уединения.</p>				
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность кадрами ДОО, наличие количества работников, необходимых для реализации основной образовательной программы ДОО.</p> <p>соответствие квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала квалификационным характеристикам.</p> <p>Наличие курсовой подготовки.</p> <p>Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационной категории.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</p>	Анализ документации	Сентябрь, Декабрь.	Аналитическая справка	Заведующий Зам. зав.
Материально-техническое обесп	Требования, определяемые в соответствии с Санитарными Правилами.	Визуальный осмотр, анализ.	Август	Акт готовности ДОО к новому учебному году.	Заведующий Зам. зав.

	Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.				
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).				
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями.				
Финансовое обеспечение	Финансовое обеспечение реализации ООП ДО.	Анализ, расчеты.	Январь	Отчет	Заведующий
Качество предоставления образовательных услуг					
	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса проводится один раз в учебном году (апрель-май) на основе разработанных в ДОО анкет.	Анализ по результатам анкетирования, анализ результатов независимой оценки качества образования и социологического опроса удовлетворенности системой образования.	Апрель - май	Аналитическая справка, мониторинговые срезы.	Зам. зав.
	Мониторинг независимой оценки качества образования, социологического опроса удовлетворенности качеством образования.				

5. Взаимодействие с семьями воспитанников, социальное партнерство

5.1. Родительские собрания (общие)

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО. 1. Итоги работы ДОО за летний оздоровительный период. 2. Переход на ФОП: актуальность и перспективы. 3. Ознакомление родителей с целями и задачами образовательного учреждения на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в ДОО в 2023 – 2024 учебном году.	Сентябрь	Заведующий. Зам. зав.
2	1.Подведение итогов работы ДОО за 2023-2024 учебный год. 2.Организация работы в летний оздоровительный период.	Апрель	Заведующий. Зам. зав.
3	Родительская конференция для родителей будущих воспитанников детского сада: «На пороге детского сада»	Май	Заведующий. Зам. зав.

5.2. Родительские собрания (групповые).

№	Тема	Срок	Ответственные
	Родительское собрание №1 (установочное) 1. Общая тема: «Организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году (с учетом возрастной группы). 2. Итоги ЛОР, демонстрация детских творческих достижений (в форме фильмов и презентаций). 3. Темы, представляемые педагогами по возрастным группам.	Сентябрь- октябрь	Зам. зав. Воспитатели
1	Группы раннего возраста – «Итоги адаптационного периода» (если открыты группы), «Влияние развивающих игр на познавательное развитие детей раннего возраста». Показ на практике примерных заданий для развития познавательных процессов детей 2-3 лет. Персональные темы педагогов.	сентябрь- октябрь	Зам. зав. Воспитатели
2	Младшие группы – «Развитие функциональной математической грамотности детей посредством игровой деятельности». Практикум с родителями. Персональные темы педагогов.	Сентябрь- октябрь	Зам. зав. Воспитатели
3	Средние группы – «Развитие познавательного интереса, любознательности и познавательной мотивации у детей». Включение в мероприятие показа с родителями (возможно в виде	Сентябрь- октябрь	Зам. зав. Воспитатели

	видеофильма, деятельность детей). Персональные темы педагогов.		
4	Старшие группы – «Развитие функциональной математической грамотности в условиях дошкольного образования». Персональные темы педагогов.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. Воспитатели
5	Подготовительные группы – «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности». Включение в мероприятие с родителями показа (возможно в виде видеофильма, деятельность детей, творческие продукты по теме собрания). Персональные темы педагогов.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. Воспитатели
	Родительское собрание №2 (по итогам учебного года) 1. Общая тема: «Итоги образовательной деятельности за учебный год. Достижения. Перспективы». (с учетом возрастной группы). 2. Подготовка к ЛОР, организация летнего досуга. Темы, представляемые педагогами по группам.	Апрель-май	Зам. зав. Воспитатели
1	Группы раннего возраста – «Итоги работы по совершенствованию речевой активности детей посредством игры». Демонстрация достижений в виде самостоятельной деятельности детей отраженная в презентациях и фильмах.	Апрель-май	Зам. зав. Воспитатели
2	Младшие группы – «Итоги организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога и детей младшего возраста посредством коммуникативной деятельности». Демонстрация достижений в виде самостоятельной деятельности детей отраженная в презентациях и фильмах.	Апрель-май	Зам. зав. Воспитатели
3	Средние группы – «Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей». Делимся опытом. Демонстрация достижений в виде самостоятельной деятельности детей отраженная в презентациях и фильмах.	Апрель-май	Зам. зав. Воспитатели
4	Старшие группы – «Развитие речевой активности и коммуникативных навыков дошкольников старшего возраста». Демонстрация достижений в виде самостоятельной деятельности детей отраженная в презентациях и фильмах.	Апрель-май	Зам. зав. Воспитатели
5	Подготовительные группы – «Готовность детей к школьному обучению». Демонстрация достижений в виде самостоятельной деятельности детей отраженная в презентациях и фильмах.	Апрель-май	Зам. зав. Воспитатели

5.3 Мероприятия с родителями воспитанников

№	Формат	Срок	Ответственные
1	Комплексный мониторинг семьи: -определение типа семьи; -определение образовательного, социального статуса семьи; -выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию; -наличие опыта семейного воспитания; -уровень включения родителей в деятельность ДОО	Сентябрь 2023 Май 2024	Зам. зав. Педагоги Педагог-психолог
2	Ознакомление родителей с ОД в группе, графиком тематических проектов, возможным участием в мероприятиях, планируемых конкурсах, в форматах: Viber, объявления, буклеты.	Ежемесячно	Воспитатели
3	Анкетирование и опросы	В течение года	Зам. зав.
4	Трансляция успешного семейного опыта Сентябрь – плакат/творческие поделки «Дары осени!». Все группы. Октябрь – газета «Самая любимая бабушка!». Дошкольные группы. Октябрь – «Лучше папы друга нет!» -выставка поделок отцов и детей. Старшие, под. группы. Ноябрь – «Мамочке любимой посвящается!». Все группы. Апрель – «Семейные традиции» -выставка поделок, плакатов, фотопроектов. Старшие, под. группы.		Воспитатели
5	«День открытых дверей». Комплексный педагогический проект по возрастным группам, отражающий совместную деятельность детей и взрослых по всем направлениям образовательной деятельности с включением интервью, опросов, родительского голосования.	Ноябрь	Зам. зав. Воспитатели
6	«День родительского самоуправления». Привлечение родителей воспитанников к подготовке и самостоятельному проведению запланированных мероприятий, развлечений, творческих мастерских.	Апрель	Зам. зав. Воспитатели
7	Помощь родителей в изготовлении материалов по содержанию детских проектов, акций, конкурсов: «Где столовая пернатых?», «День добрых дел», «Что можно сделать из снега?», «Театральное ателье», «Малые строительные формы на детских участках», «Цветущий детский сад».	В течение года	Зам. зав. Воспитатели

5.4. Социальное партнерство

№	Соц. партнер/содержание	Срок	Ответственные
	МБОУ СОШ № 9 (В рамках преемственности с ДОО). Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	Сентябрь - май	Зам. зав.
2	Городская детская библиотека. (По плану преемственности). Проведение досугов, литературных вечеров, «Выездная библиотека».	1 раз в квартал	Зам. зав.
3	Образовательный центр ERUDITE. Курс – ментальная арифметика. Миссия — помочь детям стать думающими, самостоятельными и интеллектуально развитыми гражданами, ведущими Россию к процветанию. Цель курса – гармоничное развитие обоих полушарий мозга за счёт мысленной визуализации арифметических вычислений на счётах абакус.	1 раз в месяц	Зам. зав.
5	Краеведческий музей. (Экскурсии, «Вечера истории», знакомство с интересными людьми города).	1 раз в квартал	Зам. зав.
6	Дом народного творчества. (Кружковая деятельность)	Согласно плану	Зам. зав.
7	ГБДД (Развлечения по ПДД, познавательные лекции по правилам безопасной жизнедеятельности).	2 раза в год (ноябрь, май)	Зам. зав.
8	Сотрудничество с ТВ г. Нижнеудинска, издательством газеты «Тракт». (Транслирование мероприятий с участием детей, освещение деятельности ДОО)	1 раз в квартал	Зам. зав.

6. Административно-хозяйственная работа

6.1 Охрана жизни и здоровья детей и работников			
1	Обучение, инструктажи сотрудников ДОО по охране труда.	В течение года	Заведующий, зам. зав.
2	Работа по выполнению предписаний Роспотребнадзора и Пожарного надзора.	В течение года	Зам.зав.
3	Предварительная работа по составлению графиков отпусков.	Ноябрь	Заведующий, спец. по кадрам
4	Проверка выполнения ОТ.	В течение года	Спец. по ОТ
5	Проверка выполнения Коллективного договора.	Январь	Заведующий, председатель

			профкома.
6	Составление плана организационно – технических мероприятий.	Январь	Зам.зав.
7	Пересмотр (по необходимости) и корректировка инструкций по охране труда по профессиям и видам работ.	Август	Заведующий, спец. по ОТ
8	Организация ремонтных работ на территории и в помещениях ДОО.	Июнь – август	Заведующий, зам. зав.
9	Пожарная безопасность. Проверка состояния работы.	Июль	Зам. зав.
6.2. Материально – техническое обеспечение			
1	Подготовка к учебному году.	Июнь – август	Заведующий, зам. зав.
2	Сдача отчетов; актов, авансовых отчетов и т.п.	В течение года	Ответственные
3	Инвентаризация материальных ценностей. Подведение итогов инвентаризации.	Октябрь	Заведующий, зам. зав.
4	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря.	Ноябрь – декабрь	Заведующий, зам. зав.
5	Составление заявок на косметический ремонт помещений на следующий год.	По необходимости	Заведующий, зам. зав.
6	Подготовка и сдача отчета в УО (форма 85 – К).	Январь, сентябрь	Заведующий Зам. зав.
7	Оформление архива документов за прошедший год.	Май – июнь	Спец. по кадрам
8	Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы.	В течение года	Зам. зав.
9	Расстановка кадров на летний – оздоровительный период с учетом отпусков.	Май	Заведующий
10	Организация ремонтных работ на территории и в помещениях ДОО.	Июнь – август	Заведующий, зам. зав.
11	Обновление и ремонт прогулочных участков.	Май – август	Зам. зав.
12	Подготовка системы водоснабжения, канализации, вентиляции к новому учебному году.	Июнь – август	Зам. зав.
6.3 Контроль организации питания			
1	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов.	Ежедневно	Кладовщик
2	Отслеживание составления меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд.	Ежедневно	Кладовщик
3	Контроль сроков реализации продуктов.	1 раз в квартал	Члены комиссии в прис. кладовщика

4	Отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд.	1-2 раза в неделю	Заведующий, кладовщик
5	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока.	Постоянно	Заведующий
6	Бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Кладовщик
7	Контроль по ведению документации.	2 раза в кв.	Заведующий
8	Отбор и хранение суточных проб.	Ежедневно	Шеф-повар
9	Наличие сертификатов соответствия, удостоверяющих качества и ветеринарных свидетельств на поступающие продукты питания (на каждую партию товара и одновременно с поступлением).	Ежедневно	Кладовщик