

Блочно-модульный конструктор
План (карта) занятия №
Дата: 25. 03. 2024 г.
Группа раннего возраста № 2
ФИО воспитателя: Астапова Е.Ю.

Тема (указать педагогическую задачу)	«Веселые превращения»
Культурная практика (вид деятельности)	Изобразительная деятельность: лепка
Культурно-смысловой контекст	Научить ёжика лепить из теста.
Цель (отглагольное существительное)	Создать условия для освоения опытным путем различных способов преобразования пластического материала в изобразительной деятельности.
Образовательные задачи (вместе с детьми) <i>Обучающие</i> (представления, умения, навыки): <i>Развивающие</i> (деятельность): <i>Воспитательные</i> (отношение):	Лепить из кусочков теста разные изделия с использованием разных приемов лепки: раскатывание круговыми и прямыми движениями ладоней, сплющивание, защипывание. Проявлять самостоятельность в творчестве. Развивать мелкую моторику с помощью манипуляций с тестом. Развивать художественно- эстетическое восприятие и интерес к лепке из соленого теста. Формировать положительное отношение к процессу лепки и результату изобразительной деятельности.
Материалы и оборудование	Тесто, фартуки, клеенка, досточки, бусины, салфетки бумажные и тканевые, игрушка ёжик, корзинка.

Этап	Действия педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Организационная часть занятия			
Мотивационный (создание условий возникновения побуждающего мотива к новой деятельности, определение детской цели)	Воспитатель обращается к детям и приглашает всех встать в круг. Мы все за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Справа друг и слева друг Улыбнемся всем вокруг.	Речевая деятельность	Смогут встать в круг и выполнить действия по тексту.

	Все садитесь поскорей, мы сегодня ждём гостей. (заходит игрушка ёжик с корзинкой)		Дети заинтересованы
Ориентировочный (проблемный) (формулирование целей деятельности, подбор средств)	Ёжик принес корзинку, а что же в ней лежит? -тесто Тесто не простое, а волшебное, из него можно лепить все, что захочешь. Ёжик:- а я не умею, вы меня научите? Восп.: давайте научим ежика лепить из теста.	Речевая деятельность	Смогут ответить на вопросы.
Основная часть занятия			
Информационный этап (объяснение воспитателя, совместные пути решения, план, алгоритм выполнения заданий и др.)	Пальчиковая гимнастика: «Топал ёжик по дорожке...» Давайте попробуем слепить что-нибудь из теста.	Деятельность детей	Смогут выполнить пальчиковую гимнастику согласно тексту.
Аналитический (практический этап) (непосредственное выполнение заданий)	Воспитатель рассказывает стихотворение , дети берут кусочек теста и катают колобок. - жил на свете колобок. У него румяный бок... А она его-ам,- и вдруг Колобок превратился в грибок (<u>надевают колобок на пальчик</u>) Толстый гриб боровичок Надел шляпку на бочок... Из грибочка чок-чок-чок Получился червячок (<u>раскатывают тесто продольными движениями</u>) А теперь для мамочки Сделаем бараночки (<u>сворачивают колбаску в колечко</u>) Из баранки- колобок (<u>раскатывают тесто в колобок</u>) А теперь оладушки Для любимой бабушки (расплющивают колобок между ладоней) Ну, а ёжику дружку	Деятельность детей	Дети смогут выполнить

	<p>Испечем по пирожку...</p> <p>Хоровод «По малину в сад пойдем»</p> <p>Вот теперь колючий ёж Без пирожков ты не уйдешь (<u>дети кладут на лепешку заранее приготовленные цветные шарики, защипывают края лепешки</u>)</p> <p>Пирожки отличные С начинкою различною...</p> <p>(Спрашивает у детей, кто какую начинку положил) - это тебе ёжик, мы тебя научили лепить из теста, да ещё и угощение досталось от ребят Складывают пирожки в корзинку</p>	<p>Речевая деятельность</p> <p>Деятельность детей</p>	<p>Смогут ответить на вопрос.</p> <p>Смогут сложить пирожки</p>
Заключительная часть занятия			
<p>Оценочный (оценивание детьми собственной деятельности)</p>	<p>Ёжик благодарит детей. Кому мы сегодня помогли? Вам понравилось лепить из теста? Покажите, как вы лепили колобок, оладушки, пирожки, баранки? Кому вы еще хотите слепить пирожки из теста? Ребята, Вы такие молодцы, Настоящие умельцы! Ёжик уходит.</p>	<p>Речевая деятельность</p>	<p>Смогут ответить на вопросы.</p> <p>Дети радуются своим работам. Смогут попрощаться с ёжиком.</p>
<p>Рефлексивный («взгляд назад», выражение своих эмоций по итогам деятельности)</p>	<p>Ребята, ёжик ушел, но он передал вам тесто и цветной песок для того, чтобы вы еще лепили.</p>	<p>Речевая деятельность. Деятельность детей.</p>	<p>По желанию детей могут полепить из теста или цветного песка</p>